

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
POVIJESTI - DVOPREDMETNOGA STUDIJA  
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, u lipnju 2024.

## 5. NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                  |          |        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program      | Povijest - dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                  |          |        |
| Ciklus                 | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vrsta                      | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                  | Nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul                      | /                                                |          |        |
| Godina studija         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestar                   | 1.                                               |          |        |
| Naziv predmeta         | <b>METODOLOGIJA POVIJESNIH ISTRAŽIVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kod predmeta               | FFPVM101                                         |          |        |
| ECTS                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status                     | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Predavanja                 | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                         | 15                                               | 15       | 0      |
| Nastavnici             | dr. sc. Božo Goluža, red. prof                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                         | 0                                                | 0        | 0      |
|                        | dr. sc. Marina Beus, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                          | 15                                               | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za razumijevanje i primjenu temeljnih pojmova u metodologiji povijesnih istraživanja;</li> <li>- osposobiti studente za klasificiranje i korištenje metoda koje se primjenjuju u historiografskoj praksi;</li> <li>- postići u studenata sposobnost kritičke analize europske i nacionalne historiografije;</li> <li>- osposobiti studente za razumijevanje suvremenih paradigmi i istraživačkih procesa suvremenih povjesničara;</li> <li>- postići u studenata vještine korištenja povijesnih izvora, znanstvene i stručne literature, te vještine informatičke obrade za izradu samostalnih radova;</li> <li>- osposobiti studente da prepoznaju i istaknu problemska pitanja kao potencijalne istraživačke teme.</li> </ul> |                            |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                        | definira i koristi temeljne pojmove u metodologiji povijesnih istraživanja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFPVM101-1              | IU-FFPVM-10                                      |          |        |
|                        | klasificira i koristi metode koje se primjenjuju u historiografskoj praksi;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFPVM101-2              | IU-FFPVM-9                                       |          |        |
|                        | analizira i prezentira historiografske postavke na nacionalnoj i europskoj razini;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU-FFPVM101-3              | IU-FFPVM-5                                       |          |        |
|                        | koristi relevantne bibliografske jedinice, interpretira povijesne izvore i primjenjuje zadanu metodologiju;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFPVM101-4              | IU-FFPVM-7<br>IU-FFPVM-8                         |          |        |
|                        | samostalno izrađuje i prezentira stručne i znanstvene radove po standardima znanstvene metodologije;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-FFPVM101-5              | IU-FFPVM-8                                       |          |        |
|                        | analizira i prezentira problemska pitanja kao potencijalne istraživačke teme, te                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FFPVM101-6              | IU-FFPVM-11                                      |          |        |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                  |               |               |             |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------|-----------|--|
|                                                                                                                                           | razvija interes za daljnje usavršavanje u struci.                                                                                                                  |                           |                                                                                                                  |               |               | IU-FFPVM-12 |           |  |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                               | /                                                                                                                                                                  |                           |                                                                                                                  |               |               |             |           |  |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                          | Tjedan / turnus                                                                                                                                                    |                           | Tema                                                                                                             |               |               |             |           |  |
|                                                                                                                                           | 1.                                                                                                                                                                 |                           | Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja, seminara i vježbi |               |               |             |           |  |
|                                                                                                                                           | 2.                                                                                                                                                                 |                           | Osnovna pitanja historijskog istraživanja                                                                        |               |               |             |           |  |
|                                                                                                                                           | 3.                                                                                                                                                                 |                           | Izvori i pomoćne povijesne znanosti                                                                              |               |               |             |           |  |
|                                                                                                                                           | 4.                                                                                                                                                                 |                           | Heuristika i kritika izvora                                                                                      |               |               |             |           |  |
|                                                                                                                                           | 5.                                                                                                                                                                 |                           | Interpretacija podataka                                                                                          |               |               |             |           |  |
|                                                                                                                                           | 6.                                                                                                                                                                 |                           | Istraživačke strategije                                                                                          |               |               |             |           |  |
|                                                                                                                                           | 7.                                                                                                                                                                 |                           | Citiranje izvora i literature                                                                                    |               |               |             |           |  |
|                                                                                                                                           | 8.                                                                                                                                                                 |                           | Obrada teksta na računalu                                                                                        |               |               |             |           |  |
|                                                                                                                                           | 9.                                                                                                                                                                 |                           | Povijest i moral                                                                                                 |               |               |             |           |  |
|                                                                                                                                           | 10.                                                                                                                                                                |                           | Kauzalnost u povijesti                                                                                           |               |               |             |           |  |
|                                                                                                                                           | 11.                                                                                                                                                                |                           | Povijest kao napredak                                                                                            |               |               |             |           |  |
|                                                                                                                                           | 12.                                                                                                                                                                |                           | Položaj povijesti i povjesničara u društvu                                                                       |               |               |             |           |  |
|                                                                                                                                           | 13.-15.                                                                                                                                                            |                           | Izlaganja i rasprave na određene teme                                                                            |               |               |             |           |  |
| Jezik                                                                                                                                     | Hrvatski                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                                  |               |               |             |           |  |
| E-učenje                                                                                                                                  | Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.                                                                                                                       |                           |                                                                                                                  |               |               |             |           |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                         | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija);<br>- participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava, prezentacija);<br>- istraživačke metode. |                           |                                                                                                                  |               |               |             |           |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                  |               |               |             |           |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                  |               | Vrsta ispita  |             |           |  |
| Kolokvij                                                                                                                                  | seminarski rad                                                                                                                                                     | esej/referat              | praktični/projektni zadatak                                                                                      | Ostalo        | Pismeni       | usmeni      | praktični |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                  |               |               |             |           |  |
| Obveze studenata                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    | Kod ishoda učenja         | Sati opterećenja                                                                                                 | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |             |           |  |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi                                                                                                   |                                                                                                                                                                    | /                         | 60                                                                                                               | 2             | (Max.) 10%    |             |           |  |
| Esej (priprema i izlaganje)                                                                                                               |                                                                                                                                                                    | IU-FFPVM101-5             | 30                                                                                                               | 1             | (Max.) 20%    |             |           |  |
| Pisanje bibliografije                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | IU-FFPVM101-4             | 15                                                                                                               | 0,5           | (Max.) 10%    |             |           |  |
| Prikaz knjige, članka...                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    | IU-FFPVM101-4             | 15                                                                                                               | 0,5           | (Max.) 10%    |             |           |  |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    | IU-FFPVM101-1, 2, 3, 4, 6 | 60                                                                                                               | 2             | (Max.) 50%    |             |           |  |
| Ukupno                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                           | 180                                                                                                              | 6             | 100%          |             |           |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                  |               |               |             |           |  |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):<br>Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene |                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                  |               |               |             |           |  |

Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5,5% ocjene  
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene  
Samoinicijativna aktivnost = 8,5% ocjene  
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (priprema i izlaganje maksimalno 20%):

Rad nije napisan u zadanom roku = 0%.  
Rad je na vrijeme predan, ali nije urađen prema zadanim naputcima = 5,5%  
Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7%  
Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni manji nedostaci na sadržajnom planu = 8,5%  
Rad je korektno urađen formalno, sadržajno i jezično = 10%  
Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način  
Rad nije usmeno prezentiran = 0%.  
Rad je pročitao = 5,5%  
Rad je prezentiran u PowerPoint-u djelomično pročitao i nepripremljen = 7%  
Rad je prezentiran u PowerPoint-u, ali su uočeni određeni nedostaci u usmenom izlaganju = 8,5%  
Rad je prezentiran u PowerPoint-u i izlaganje je dobro pripremljeno = 10%

Bibliografija se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 10%):

Rad nije napisan u zadanom roku = 0%  
Rad je na vrijeme predan ali nije urađen prema zadanim naputcima = 5,5%  
Rad zadovoljava u sadržajnom smislu ali su uočeni veći metodološki nedostaci = 7%  
Rad zadovoljava u sadržajnom smislu ali su uočeni neznatniji metodološki nedostaci = 8,5%  
Rad je korektno sadržajno, jezično i metodološki = 10%

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (priprema i izlaganje maksimalno 10%):

Rad nije napisan u zadanom roku = 0%  
Rad je na vrijeme predan, ali nije urađen prema zadanim naputcima = 2,5%  
Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni određeni nedostaci na sadržajnom planu = 3,5%  
Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene manje jezične i tehničke pogreške = 4,25%  
Rad je korektno urađen formalno, sadržajno i jezično = 5%  
Izlaganje se ocjenjuje na sljedeći način:  
Rad nije usmeno prezentiran = 0%  
Rad je pročitao = 2,5%  
Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 3,5%  
Rad nije pročitao, ali su uočeni nedostaci u usmenom izlaganju = 4,25  
Usmeno izlaganje je dobro pripremljeno = 5%

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 50%):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  
 0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)  
 Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao pristupiti završnom usmenom ispitu.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa imaju obvezu u pisanoj formi obraditi jednu od tematskih nastavnih cjelina što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Izbor teme na početku semestra potrebno je definirati s nastavnikom na navedenom predmetu. Ostale obveze su iste kao i za redovite studente.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 10%):

Rad nije napisan = 0 %

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 7%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene manji nedostaci u sadržajnom smislu = 8,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                   | Izdanje  |      | Jezik |        |      |           | Vrsta djela |         |          |      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|--------|------|-----------|-------------|---------|----------|------|
|                          |                                                                                                    | vlastito | ost. | hr.   | en gl. | ost. | više jez. | knjiga      | Čla nak | skrip ta | ost. |
| Obvezna                  | Carr, E. H., Što je povijest?, 2004.                                                               |          | x    | x     |        |      |           | x           |         |          |      |
|                          | Jenkins, K., Promišljanje historije, 2008.                                                         |          | x    | x     |        |      |           | x           |         |          |      |
|                          | Gross, M., Suvremena historiografija - Korijeni, postignuća, traganja, 1996.                       |          | x    | x     |        |      |           | x           |         |          |      |
| Dopunska                 | Ravančić, G. - Gregl, M. - Horbec, I. (ur.) Historiografija / povijest u suvremenom društvu, 2014. |          | x    | x     |        |      |           | x           |         |          |      |

**Dodatne informacije o predmetu**

Nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi i seminara. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice (max. 20%). Iako se podrazumijeva da se studenti znaju služiti Wordom i PowerPointom na vježbama će imati određene zadatke vezane uz pisanje i sređivanje teksta u Wordu, te obvezu izrade prezentacije u PowerPointu, što trebaju uspješno uraditi kako bi mogli pristupiti završnom ispitu. Bez obzira na status, studenti ispunjavaju svoje obveze isključivo tijekom

|  |                                                  |
|--|--------------------------------------------------|
|  | razdoblja održavanja nastave u zimskom semestru. |
|--|--------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                            |                                                  |        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Povijest – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vrsta                                                      | sveučilišni                |                                                  |        |
| Smjer                       | Nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modul                                                      | /                          |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestar                                                   | 1.                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | POVIJEST KRŠĆANSTVA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kod predmeta                                               | FFPVM102                   |                                                  |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status                                                     | izborni B                  |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Predavanja                                                 | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                         | 0                          | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Božo Goluža, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                         | 0                          | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- postići u studenata razumijevanje znanstvenih spoznaja te historiografskih pretpostavki vezanih za najvažnije događaje i procese iz povijesti kršćanstva od početka do 13. stoljeća;</li><li>- osposobiti studente da navedu ključne događaje i osobe te objasne njihovu važnost u navedenome razdoblju;</li><li>- osposobiti studente da ondašnje crkvene prilike promatraju u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja;</li><li>- postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici.</li></ul> |                                                            |                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | elaborira pregled najvažnijih događaja i procesa iz povijesti kršćanstva u navedenome razdoblju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            | IU-FFPVM102-1              | IU-FFPVM-1                                       |        |
|                             | analizira i kritički ocjenjuje značenje i strukturu povijesnih dokumenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            | IU-FFPVM102-2              | IU-FFPVM-3                                       |        |
|                             | komparira i analizira određene crkvene procese s obzirom na prostornu i vremensku dimenziju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            | IU-FFPVM102-3              | IU-FFPVM-4                                       |        |
|                             | kritički argumentira historiografske interpretacije određenog događaja iz povijesti kršćanstva u navedenome razdoblju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            | IU-FFPVM102-4              | IU-FFPVM-5                                       |        |
|                             | argumentira i analizira o različitosti istraživačkog pristupa i korištenih metoda pri obradi određenih procesa vezanih uz povijest kršćanstva u navedenome razdoblju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            | IU-FFPVM102-5              | IU-FFPVM-9                                       |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                            |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan /turnu s                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tema                                                       |                            |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uvodno predavanje. Uvod u crkvenu povijest                 |                            |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Početci kršćanstva                                         |                            |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prvotno ustrojstvo Crkve. Bogoštovlje, disciplina, običaji |                            |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|---------------|-----------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.                                                                                                                                                   | Razvoj kršćanskog nauka                                                                          |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.                                                                                                                                                   | Crkvena literatura                                                                               |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6.                                                                                                                                                   | Milanski edikt i njegove posljedice                                                              |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.                                                                                                                                                   | Širenje kršćanstva                                                                               |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8.                                                                                                                                                   | Teološki sporovi i razvoj crkvenog nauka                                                         |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9.                                                                                                                                                   | Ustrojstvo Crkve nakon Milanskog edikta. Kršćanska literatura 4. i 5. st.                        |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.                                                                                                                                                  | Seobe naroda. Obraćanje germanskih plemena. Začetak Crkvene države. Pojava islama. Karlo Veliki. |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11.                                                                                                                                                  | Crkvena kultura i znanost na Zapadu. Bizantska crkva i njezine posebnosti.                       |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12.                                                                                                                                                  | Focijev raskol. Veliki istočni raskol 1054. godine.                                              |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      | 13.                                                                                              | Papa Grgur VII. i borba za investituru. Križarske vojne. Pojava velikih krivovjerja. Procvat monaštva. Crkvena umjetnost. |                  |              |               |           |               |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | Križarski pokret u 13. st. Prosjački redovi. Inkvizicija. Osnutak sveučilišta.                   |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | Predispitni rok                                                                                  |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hrvatski                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                                                                  |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                           |                  | Vrsta ispita |               |           |               |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | seminarski rad                                                                                                                                       | esej/referat                                                                                     | praktični/projektni zadatak                                                                                               | ostalo           | pismeni      | <b>usmeni</b> | Praktični |               |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      | Kod ishoda učenja                                                                                |                                                                                                                           | Sati opterećenja |              | Udio u ECTS-u |           | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      | /                                                                                                |                                                                                                                           | 30               |              | 1             |           | (Max.) 15%    |
| Predrok / Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      | IU-FFPVM102-1, 2, 3, 4, 5                                                                        |                                                                                                                           | 60               |              | 2             |           | (Max.) 85%    |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                           | 90               |              | 3             |           | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):<br>neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene<br>redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene<br>aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene<br>samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene<br>samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene. |                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
| Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 85%)<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način (zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu):<br>0 - 54% nedovoljan (1)<br>55 - 66% dovoljan (2)<br>67 - 78% dobar (3)                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                           |                  |              |               |           |               |

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor,<br>godina)                                                                                                                        | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Jezik    |           |      |              | Vrsta djela |        |             |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|-----------|------|--------------|-------------|--------|-------------|------|
|                                |                                                                                                                                                            | vlastit<br>o                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ost. | hrv<br>. | eng<br>l. | ost. | višejez<br>. | knjiga      | članak | skrip<br>ta | ost. |
| Obvezna                        | Goluža, B.,<br>Povijest<br>Crkve, <sup>2</sup> 2015.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x    | x        |           |      |              | x           |        |             |      |
| Dopunska                       | Cezarejski,<br>E., Crkvena<br>povijest,<br>2004.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x    | x        |           |      |              | x           |        |             |      |
|                                | Franzen, A.,<br>Pregled<br>povijesti<br>Crkve, 1983.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x    | x        |           |      |              | x           |        |             |      |
|                                | Jedin, H.<br>(ur.), Velika<br>povijest<br>Crkve, I.-<br>III.,V.-VI.,<br>1971.-1978.,<br>(naslov<br>izvornika:<br>Handbuch<br>der<br>Kirchengesch<br>ichte) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x    | x        |           |      |              | x           |        |             |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                            | <p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.</p> <p>Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u zimskome semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je prethodno iz svakoga segmenta ostvariti minimalan broj bodova.</p> |      |          |           |      |              |             |        |             |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                  |          |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Povijest - dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vrsta                                                  | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | Nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modul                                                  | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semestar                                               | 1.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | PALEOGRAFIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod predmeta                                           | FFPVM103                                         |          |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Status                                                 | izborni B                                        |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Predavanja                                             | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                     | 0                                                | 0        | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Božo Goluža, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                     | 0                                                | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti studenta za razumijevanje i primjenu temeljnih pojmovima paleografije u istraživačkome radu;</li><li>- proširiti znanje kod studenta o značajkama, razvoju i klasifikaciji latinskoga pisma;</li><li>- postići kod studenta sposobnost primjene najvažnijih kratica karakterističnih za određeni oblik latinskoga pisma;</li><li>- osposobiti studenta za kritičku analizu pisanih izvora kao i za primjeni znanstvene i stručne literature pri izradi samostalnih radova.</li></ul> |                                                        |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod ishoda učenja predmeta                             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | elaborira i opisuje razvoj paleografije kao povijesne znanstvene discipline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FFPVM103-1                                          | IU-FFPVM-3                                       |          |        |
|                             | kritički analizira i primjenjuje specifične metode koje su karakteristične za analizu latinskih isprava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IU-FFPVM103-2                                          | IU-FFPVM-9                                       |          |        |
|                             | komparira i analizira dosadašnje spoznaje o razvoju i klasifikaciji latinskoga pisma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FFPVM103-3                                          | IU-FFPVM-4                                       |          |        |
|                             | primjenjuje spoznaje iz paleografije u izradi stručnih i znanstvenih radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FFPVM103-4                                          | IU-FFPVM-8<br>IU-FFPVM-9                         |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tema                                                   |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Uvodno predavanje                                      |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Materija i forma rukopisâ                              |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Početak i razvoj latinskoga pisma                      |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pismo u središtima rimske kulture (1.-8. stoljeće), I  |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pismo u središtima rimske kulture (1.-8. stoljeće), II |                                                  |          |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Skraćenice                                             |                                                  |          |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pismo u vrijeme velikih opatija, I                     |                                                  |          |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pismo u vrijeme velikih opatija, II                    |                                                  |          |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pismo u vrijeme velikih opatija, III                   |                                                  |          |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pismo u vrijeme velikih opatija, IV                    |                                                  |          |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pismo u vrijeme velikih opatija, V                     |                                                  |          |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Karolinška reforma                                     |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                        |                             |               |               |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13.                                                                                                                                                  | Pismo u vrijeme velikih sveučilišta (13.-14. stoljeće) |                             |               |               |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14.                                                                                                                                                  | Pismo u vrijeme humanizma (15. stoljeće)               |                             |               |               |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.                                                                                                                                                  | Predrok                                                |                             |               |               |                         |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hrvatski                                                                                                                                             |                                                        |                             |               |               |                         |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.                                                                                                         |                                                        |                             |               |               |                         |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                        |                             |               |               |                         |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                        |                             |               |               |                         |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                        |                             |               | Vrsta ispita  |                         |
| Kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | seminarski rad                                                                                                                                       | esej/referat                                           | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | <b>usmeni</b> praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                        |                             |               |               |                         |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      | Kod ishoda učenja                                      | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |                         |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      | -                                                      | 30                          | 1             | (Max.) 15%    |                         |
| Predrok / Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      | IU-FFPVM103-1, 2, 3, 4                                 | 60                          | 2             | (Max.) 85%    |                         |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                        | 90                          | 3             | 100%          |                         |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                        |                             |               |               |                         |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):<br>neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene<br>redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene<br>aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene<br>samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene<br>samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene.     |                                                                                                                                                      |                                                        |                             |               |               |                         |
| Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 85%)<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.                                                      |                                                                                                                                                      |                                                        |                             |               |               |                         |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način (zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu):<br>0 - 54% nedovoljan (1)<br>55 - 66% dovoljan (2)<br>67 - 78% dobar (3)<br>79 - 90% vrlo dobar (4)<br>91 - 100% odličan (5)<br>Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred. |                                                                                                                                                      |                                                        |                             |               |               |                         |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                        |                             |               |               |                         |
| Kao alternativu obvezi pohađanja nastave izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u zimskome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.                                                           |                                                                                                                                                      |                                                        |                             |               |               |                         |
| Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):<br>Rad nije napisan = 0%.<br>Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.<br>Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5%.                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                        |                             |               |               |                         |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                            |                                                  |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Povijest – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vrsta                                                                                                             | sveučilišni                |                                                  |        |
| Smjer                       | Nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul                                                                                                             |                            |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestar                                                                                                          | 1.                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | <b>ZNANSTVENA HISTORIOGRAFIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod predmeta                                                                                                      | FFPVM104                   |                                                  |        |
| ECTS                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Status                                                                                                            | izborni B                  |                                                  |        |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Predavanja                                                                                                        | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                                                | 0                          | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Mladen Ančić, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                | 0                          | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <p>- osposobiti studente za razumijevanje načina na koji je svojedobno oblikovano i nakon toga reproducirano znanstveno polje povijesnih istraživanja, odnosno, kako ono trenutno funkcionira.</p> <p>- proširiti znanja studenata o postupcima i procedurama koje karakteriziraju znanstvenu djelatnost te ih kroz raspravu o pročitanim tekstovima praktično upoznati sa znanstvenom dimenzijom povijesti.</p> |                                                                                                                   |                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Analizira i navodi temeljne predodžbe o znanstvenom istraživanju prošlosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   | FFPVM104-IU-1              | FFPVM-IU-9<br>FFPVM-IU-10                        |        |
|                             | Definira i elaborira značenje pojma multiperspektivnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   | FFPVM104-IU-2              | FFPVM-IU-2                                       |        |
|                             | Opisuje temeljne oblike komunikacije znanstvenih istraživanja u polju povijesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   | FFPVM104-IU-3              | FFPVM-IU-5                                       |        |
|                             | Opisuje i navodi osnovne vještine oblikovanja složenih spoznaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   | FFPVM104-IU-4              | FFPVM-IU-9                                       |        |
|                             | Analizira i kritizira postojanje različiti znanstvenih paradigmi u polju povijesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   | FFPVM104-IU-5              | FFPVM-IU-2<br>FFPVM-IU-5                         |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                            |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tema                                                                                                              |                            |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uvodno predavanje.                                                                                                |                            |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Profesionalizacija akademske historiografije i njezine posljedice                                                 |                            |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Trenutno stanje u znanstvenom polju povijesti.                                                                    |                            |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znanstveno istraživanje povijesti kao kolektivno djelo koje izvodi pojedinac                                      |                            |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Historiografska tradicija kao polazište, ali i teret.                                                             |                            |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Multiperspektivnost.                                                                                              |                            |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Osnovni oblici komunikacije rezultata znanstvenoga istraživanja s osvrtom na temeljne kategorije hrvatske prakse. |                            |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Načini utvrđivanja „povijesnih činjenica“ kroz kritiku vrela.                                                     |                            |                                                  |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Od skupa činjenica do složene slike.                                                                              |                            |                                                  |        |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------------|---------------|--|
|                                                                                                                                                      | 10.                                                                                                                                                    | Povezivanje utvrđenih činjenica u obrasce uzročno-posljedičnih lanaca. |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                      | 11.                                                                                                                                                    | Odnos postignutih spoznaja i protekle realnosti.                       |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                      | 12.                                                                                                                                                    | Sklapanje naracije i njezino značenje u znanstvenom postupku.          |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                      | 13.                                                                                                                                                    | Oblikovanje i značenje „preglednoga rada“.                             |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                      | 14.                                                                                                                                                    | Oblikovanje i značenje „izvornog znanstvenog rada“.                    |                             |                  |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                      | 15.                                                                                                                                                    | Rekapitulacija.                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Jezik                                                                                                                                                | Hrvatski                                                                                                                                               |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| E-učenje                                                                                                                                             | Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.                                                                                                           |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                    | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija);<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               | Vrsta ispita |               |  |
| Kolok vij                                                                                                                                            | seminarski rad                                                                                                                                         | esej/referat                                                           | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni       | praktični     |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | Kod ishoda učenja                                                      |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |  |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi                                                                                                   |                                                                                                                                                        | /                                                                      |                             | 30               | 1             |              | 30%           |  |
| Esej/Završni pismeni ispit                                                                                                                           |                                                                                                                                                        | FFPVM104-IU-1, 2, 3, 4, 5.                                             |                             | 30               | 1             |              | 70%           |  |
| Ukupno                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             | 60               | 2             |              | 100%          |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Manje od 80% = nema pravo na potpis.                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| 16,5% = od 80% do 90% nazočnosti nastavi + bez aktivnog sudjelovanja.                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| 21% = od 80% do 90% nazočnosti nastavi + povremeno uključuje u nastavni proces.                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| 25,5% = od 91% do 100% nazočnosti nastavi + aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| 30% = od 91% do 100% nazočnosti nastavi + visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, postavlja pitanja i problematizira sadržaje vezane za kolegij. |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Izrada eseja ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Od 55% do 66% = 38,5% ocjene                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Od 67% do 78% = 49% ocjene                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Od 79% do 90% = 59,5% ocjene                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Od 91% do 100% = 70% ocjene                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Za studente koji polažu završni pismeni ispit ocjenjivanje se vrši na sljedeći način:                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Od 55% do 66% = 38,5% ocjene                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Od 67% do 78% = 49% ocjene                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Od 79% do 90% = 59,5% ocjene                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Od 91% do 100% = 70% ocjene                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| 0 - 54% nedovoljan (1)                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| 55 - 66% dovoljan (2)                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| 67 - 78% dobar (3)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |
| 79 - 90% vrlo dobar (4)                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                        |                             |                  |               |              |               |  |

91 - 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati referat (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu referata, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem kolegija.

Referat se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 30%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%

| Literat<br>ura<br>(označi<br>ti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                  | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | Jezik    |           |          |              | Vrsta djela |            |             |          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|-----------|----------|--------------|-------------|------------|-------------|----------|
|                                  |                                                                                                                                                   | vlasti<br>to                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ost. | hr<br>v. | eng<br>l. | ost<br>. | višeje<br>z. | knjig<br>a  | člana<br>k | skrip<br>ta | os<br>t. |
| Obvezn<br>a                      | Fogel, W. R., Elton, R. G., Kojim putem do prošlosti? Dva pogleda na povijest, 2002.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X    | X        |           |          |              | X           |            |             |          |
|                                  | Burke, P., Što je kulturalna povijest, 2006.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X    | X        |           |          |              | X           |            |             |          |
| Dopuns<br>ka                     | Berkhofer, R. F, Fashioning History. Curent Practices and Principles, 2008.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X    |          | X         |          |              | X           |            |             |          |
|                                  | Clastres, P., Društvo protiv države. Istraživanja iz političke antropologije, 2010.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X    | X        |           |          |              | X           |            |             |          |
|                                  | Hosking, G., „Trust and Distrust: A suitable theme for historians?“, Transactions of the Royal Historical Society, (2006.), br. 16, str. 95.-115. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X    |          | X         |          |              |             | X          |             |          |
|                                  | Carr, E. H., Što je povijest?, 2004.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X    | X        |           |          |              | X           |            |             |          |
| Dodatne informacije o predmetu   |                                                                                                                                                   | <p>Studenti mogu polagati ispit tijekom semestra kroz pisanje eseja ili na kraju semestra kroz pisanje završnog ispita (pismeni).</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanja (određeno Pravilnikom o studiranju), što znači da se tolerira 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Student koji</p> |      |          |           |          |              |             |            |             |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>iz bilo kojeg razloga izostane više ne može dobiti potpis nositelja kolegija niti pristupiti završnom ispitu.</p> <p>Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi.</p> <p>U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih obveza.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                            |                                                      |        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Povijest – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                            |                                                      |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta                                                                 | sveučilišni                |                                                      |        |
| Smjer                       | Nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modul                                                                 | /                          |                                                      |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar                                                              | 1.                         |                                                      |        |
| Naziv predmeta              | <b>SREDNJOVJEKOVNO HRVATSKO PLEMSTVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kod predmeta                                                          | FFPVM105                   |                                                      |        |
| ECTS                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status                                                                | izborni B                  |                                                      |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja                                                            | Vježbe                     | Seminari                                             | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                    | 0                          | 0                                                    | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Mladen Ančić, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                    | 0                          | 0                                                    | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti studenta za razumijevanje procesa oblikovanja rodovske aristokracije tijekom srednjega vijeka na području Hrvatske, Dalmacije i Slavonije;</li><li>- proširiti znanja studenata o promjenama koje su se dogodile u vladajućem sloju krajem 11. stoljeća;</li><li>- postići kod studenata razumijevanje procesa raslojavanja plemićkoga sloja kao i razlike između plemstva i neslobodnih.</li></ul> |                                                                       |                            |                                                      |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa     |        |
|                             | elaborira i kritički ocjenjuje najvažnije vladare i pripadnike velikaških obitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       | IU-FFPVM105-1              | IU-FFPVM-2                                           |        |
|                             | objašnjava dinastičku krizu koja se dogodila krajem 11. stoljeća                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       | IU-FFPVM105-2              | IU-FFPVM-1<br>IU-FFPVM-2                             |        |
|                             | kritički ocjenjuje i objašnjava historiografske interpretacije o oblikovanju plemstva koje su se dogodile između Hrvatske i Dalmacije te Slavonije                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       | IU-FFPVM105-3              | IU-FFPVM-2<br>IU-FFPVM-4<br>IU-FFPVM-5<br>IU-FFPVM-9 |        |
|                             | Opisuje, navodi i objašnjava osnovne vještine oblikovanja složenih spoznaja kao i proces raslojavanja plemićkoga staleža                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       | IU-FFPVM105-4              | IU-FFPVM-1<br>IU-FFPVM-2                             |        |
|                             | analizira i kritički ocjenjuje razlike između plemstva i neslobodnih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | IU-FFPVM105-5              | IU-FFPVM-2<br>IU-FFPVM-5                             |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                            |                                                      |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/tu rnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tema                                                                  |                            |                                                      |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uvodno predavanje                                                     |                            |                                                      |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postanak Hrvatske Kneževine                                           |                            |                                                      |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uzdizanje vladara i njegov odnos spram rodovske aristokracije         |                            |                                                      |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Stvaranje i oblikovanje aparata vlasti                                |                            |                                                      |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dinastička kriza na kraju 11. stoljeća                                |                            |                                                      |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Promjene u položaju vladajućega sloja                                 |                            |                                                      |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prve kodifikacije izvanrednoga položaja pojedinih rodovskih zajednica |                            |                                                      |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                            |                             |        |               |        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8.                                                                                                                                                     | Razlike između Dalmacije i Hrvatske na jednoj i Slavonije na drugoj strani |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.                                                                                                                                                     | Dinastička kriza na kraju 13. stoljeća i oblikovanje oligarha              |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.                                                                                                                                                    | Raslojavanje plemićkoga sloja                                              |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11.                                                                                                                                                    | Oligarsi, velikaši, srednje i malo plemstvo                                |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12.                                                                                                                                                    | Pokušaj pune kodifikacije plemićkoga položaja u 14. stoljeću               |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.                                                                                                                                                    | Između plemstva i neslobode - predijalci, jobagioni utvrda                 |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14.                                                                                                                                                    | Prelazak na islam radi očuvanja statusa u vrijeme otomanskih osvajanja     |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.                                                                                                                                                    | Rekapitulacija.                                                            |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Jezik                                                                                                                                                  | Hrvatski                                                                   |                             |        |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.                                                                                                           |                                                                            |                             |        |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija);<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). |                                                                            |                             |        |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                            |                             |        |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                            |                             |        | Vrsta ispita  |        |               |
| Kolo kvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | seminarski rad                                                                                                                                         | esej/referat                                                               | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                            |                             |        |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | Kod ishoda učenja                                                          | Sati opterećenja            |        | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        | /                                                                          | 30                          |        | 1             |        | 30%           |
| Esej/Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | FFPVM104-IU-1, 2, 3, 4, 5.                                                 | 30                          |        | 1             |        | 70%           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                            | 60                          |        | 2             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                            |                             |        |               |        |               |
| <p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>Manje od 80% = nema pravo na potpis.</p> <p>od 80% do 90% nazočnosti nastavi + bez aktivnog sudjelovanja = 16,5% ocjene</p> <p>od 80% do 90% nazočnosti nastavi + povremeno uključuje u nastavni proces = 21% ocjene</p> <p>od 91% od 100% nazočnosti nastavi + aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu = 25,5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% nazočnosti nastavi + visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, postavlja pitanja i problematizira sadržaje vezane za kolegij = 30%</p> <p>Izrada eseja ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>Od 55% do 66% = 38,5% ocjene</p> <p>Od 67% do 78% = 49% ocjene</p> <p>Od 79% do 90% = 59,5% ocjene</p> <p>Od 91% do 100% = 70% ocjene</p> <p>Za studente koji polažu završni pismeni ispit ocjenjivanje se vrši na sljedeći način:</p> <p>Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>Od 55% do 66% = 38,5% ocjene</p> <p>Od 67% do 78% = 49% ocjene</p> <p>Od 79% do 90% = 59,5% ocjene</p> <p>Od 91% do 100% = 70% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način (zbiranjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu):</p> |                                                                                                                                                        |                                                                            |                             |        |               |        |               |

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati referat (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu referata, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem kolegija.

Referat se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 30%):

- Rad nije napisan = 0 %

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16,5%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 21%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25,5%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%

| Literat<br>ura<br>(označi<br>ti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                  | Izdanje      |      | Jezik    |           |          |              | Vrsta djela |            |             |          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------|-----------|----------|--------------|-------------|------------|-------------|----------|
|                                  |                                                                                                                   | vlast<br>ito | ost. | hr<br>v. | eng<br>l. | ost<br>. | višeje<br>z. | knjig<br>a  | člana<br>k | skri<br>pta | os<br>t. |
| Obvezna                          | Barada, M., Hrvatski vlasteoski feudalizam, 1952.                                                                 |              | X    | X        |           |          |              | X           |            |             |          |
|                                  | Raukar, T., Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja, 2002.                                                    |              | X    | X        |           |          |              | X           |            |             |          |
|                                  | Ančić, M., „Od kralja 'poluboga' do prvih ideja o 'nacionalnom kraljevstvu'“, Kolomanov put, 2002., str. 42.-107. | X            |      | X        |           |          |              |             | X          |             |          |
| Dopunska                         | Rady, M. Nobility, Land and Service in Medieval Hungary, 2000.                                                    |              | X    |          | X         |          |              | X           |            |             |          |

Dodatne informacije o predmetu

Studenti mogu polagati ispit tijekom semestra kroz pisanje eseja ili na kraju semestra kroz pisanje završnog ispita (pismeni).

Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanja (određeno Pravilnikom o studiranju), što znači da se tolerira 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više ne može dobiti potpis nositelja kolegija niti pristupiti završnom ispitu.

Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi.

|  |                                                  |
|--|--------------------------------------------------|
|  | U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih obveza. |
|--|--------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                            |                                                  |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Zajednički predmet za nastavničke studije                                                                                                                                                                 |                                                               |                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                        | Vrsta                                                         | sveučilišni                |                                                  |        |
| Smjer                       | Nastavnički                                                                                                                                                                                               | Modul                                                         | nastavnički                |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                        | Semestar                                                      | 1.                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA                                                                                                                                                                          | Kod predmeta                                                  | FFZAM101                   |                                                  |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                         | Status                                                        | obvezni                    |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                           | Predavanja                                                    | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                           | 30                                                            | 0                          | 30                                               | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Ivona Čarapina-Zovko, doc.                                                                                                                                                                        | 30                                                            | 0                          | 0                                                | 0      |
|                             | Lucijana Bošnjak, asist.                                                                                                                                                                                  | 0                                                             | 0                          | 30                                               | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanja studenata o psihološkim aspektima procesa odgoja i obrazovanja.</li><li>- osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja</li></ul> |                                                               |                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                              |                                                               | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Objašnjava proces pamćenja i s njim povezane pojave.                                                                                                                                                      |                                                               | IU-FFZAM101-1              | SUMZAM-IU-1<br>SUMZAM-IU-2<br>SUMZAM-IU-3        |        |
|                             | Uspoređuje osnovne teorije učenja i njihovu primjenu u nastavi.                                                                                                                                           |                                                               | IU-FFZAM101-2              |                                                  |        |
|                             | Objašnjava povezanost kognitivnih sposobnosti i učenja.                                                                                                                                                   |                                                               | IU-FFZAM101-3              |                                                  |        |
|                             | Objašnjava osnovne termine iz područja opće i specifične motivacije za učenje.                                                                                                                            |                                                               | IU-FFZAM101-4              |                                                  |        |
|                             | Analizira prednosti i nedostatke metoda poučavanja.                                                                                                                                                       |                                                               | IU-FFZAM101-5              |                                                  |        |
|                             | Objašnjava načine mjerenja i karakteristike procjenjivanja znanja.                                                                                                                                        |                                                               | IU-FFZAM105-6              |                                                  |        |
|                             | Definira osnovne teškoće u učenju i izvore nastavničkog stresa.                                                                                                                                           |                                                               | IU-FFZAM106-7              |                                                  |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                            |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                             | Tema                                                          |                            |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                        | Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja.                      |                            |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                        | Osnove kognitivnog i moralnog razvoja.                        |                            |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                        | Pamćenje.                                                     |                            |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                        | Teorije učenja. Klasično uvjetovanje                          |                            |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                        | Operantno uvjetovanje                                         |                            |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                        | Socijalne teorije učenja i kognitivistički pristup učenju.    |                            |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                        | Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti. |                            |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                        | Kolokvij 1                                                    |                            |                                                  |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                        | Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.             |                            |                                                  |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                       | Osobni činitelji djelotvornog učenja: osobine ličnosti        |                            |                                                  |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                       | Upravljanje razredom i disciplina                             |                            |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                             |               |               |        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12.                                                                                                                                                                                                                               | Planiranje poučavanja, mjerenje znanja                                        |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13.                                                                                                                                                                                                                               | (Pr)ocjenjivanje znanja                                                       |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14.                                                                                                                                                                                                                               | Naslov: Edukacijski izazovi: Učenici s posebnim potrebama; nastavnički stres. |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.                                                                                                                                                                                                                               | Kolokvij 2                                                                    |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)</li> </ul> |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                    | esej/referat                                                                  | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   | Kod ishoda učenja                                                             | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   | /                                                                             | 60                          | 2             | 0%            |        |           |
| Prezentirati seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | /                                                                             | 10                          | 0,3           | (max.) (20%)  |        |           |
| Pisati kolokvije ili pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FFZAM101-1, 2,3,4,5, 6, 7                                                  | 50                          | 1,7           | (max.) (80%)  |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               | 120                         | 4             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| <p>Izlaganje seminarskoga rada se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>11% ocjene = Rad je pročitan.</p> <p>14% ocjene = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.</p> <p>17% ocjene = Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostaci razumijevanju i interpretaciji.</p> <p>20% ocjene = Izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja.</p> <p>Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66 % točnih odgovora = 44% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                             |               |               |        |           |

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor,<br>godina)                                                                                               | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                      |      | Jezik    |           |      |              | Vrsta djela |            |             |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|-----------|------|--------------|-------------|------------|-------------|------|
|                                |                                                                                                                                   | vlastito                                                                                                                                                                                                                                     | ost. | hr<br>v. | engl<br>. | ost. | više<br>jez. | knjiga      | čla<br>nak | skript<br>a | ost. |
| Obvezna                        | Edukacijska psihologija, Grgin, T., 1197.<br>(str. 1.-78.; 99.-209.; 235.-252.)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x        |           |      |              | x           |            |             |      |
|                                | Psihologija obrazovanja, IEP, Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V., 2003. (str.1.-377.; 405.-460.) |                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x        |           |      |              | x           |            |             |      |
| Dopunska                       | Školsko ocjenjivanje, Grgin, T., 2001.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x        |           |      |              | x           |            |             |      |
|                                | Edukacijska psihologija, Woolfolk, A., 2016.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              | x    | x        |           |      |              | x           |            |             |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                   | <p>Temu seminarskog rada student bira obvezno u dogovoru sa suradnicom na kolegiju.</p> <p>Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na kolegiju i vezano uz obveznu literaturu kao i ostala pitanja vezana uz oblikovanje prezentacije.</p> |      |          |           |      |              |             |            |             |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                            |                                                  |        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Zajednički predmet za nastavničke studije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vrsta                                                                                                                                                    | sveučilišni                |                                                  |        |
| Smjer                       | Nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul                                                                                                                                                    | nastavnički                |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestar                                                                                                                                                 | 1.                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod predmeta                                                                                                                                             | FFZAM105                   |                                                  |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status                                                                                                                                                   | Obvezni                    |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Predavanja                                                                                                                                               | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                                                                                       | 0                          | 30                                               | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Tina Vekić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                                       | 0                          | 30                                               | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- prezentirati studentima temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja,</li><li>- objasniti studentima najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih,</li><li>- prikazati studentima suvremene promjene u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, ciljeve, načine realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja,</li><li>- poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.</li></ul> |                                                                                                                                                          |                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Objašnjava temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | FFZAM105 - 1               | SUMZAM-IU-1<br>SUMZAM-IU-2                       |        |
|                             | Objašnjava ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | FFZAM105 - 2               |                                                  |        |
|                             | Argumentira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | FFZAM105 - 3               |                                                  |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                            |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tema                                                                                                                                                     |                            |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju. Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja.                           |                            |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pojmovi: odgoj, obrazovanje, edukacija, znanje, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, dijete, učenik, polaznik, štíćenik i dr.               |                            |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja.                                                                                         |                            |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cjeloživotno učenje.                                                                                                                                     |                            |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sustavi odgoja i obrazovanja; odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura.                                                                       |                            |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odgojno-obrazovna načela.                                                                                                                                |                            |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opće i stručno obrazovanje/stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija; odgojno-obrazovni ishodi.                                                        |                            |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nacionalni kurikulumi – nastavni planovi i programi – školski kurikulumi.                                                                                |                            |                                                  |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formalno obrazovanje - neformalno obrazovanje; vertikalno obrazovanje - horizontalno obrazovanje; javne/državne, privatne, alternativne i vjerske škole. |                            |                                                  |        |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                        | 10.                                                                                                                                   | Nacionalni kvalifikacijski okvir/Europski kvalifikacijski okvir.                                                              |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                        | 11.                                                                                                                                   | Suvremene pismenosti – informatička, funkcionalna i dr                                                                        |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                        | 12.                                                                                                                                   | Odgoj i obrazovanje o poduzetništvu, za poduzetništvo i kroz poduzetništvo.                                                   |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                        | 13.                                                                                                                                   | Poduzetničko učenje.                                                                                                          |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                        | 14.                                                                                                                                   | Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam. |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                        | 15.                                                                                                                                   | Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora; stručno usavršavanje. Evaluacija rada na kolegiju.    |                             |               |                |               |           |
| Jezik                                                                                                                                                  | Hrvatski                                                                                                                              |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                               | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                      | - predavačke metode (predavanje, izlaganje)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               | Vrsta ispita   |               |           |
| kolokvij                                                                                                                                               | seminarski rad                                                                                                                        | <b>esej/referat</b>                                                                                                           | praktični/projektni zadatak | ostalo        | <b>pismeni</b> | usmeni        | Praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                       |                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja                                                                                                             | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u |                | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi                                                                                                               |                                                                                                                                       | /                                                                                                                             | 60                          | 2             |                | (max.) 10%    |           |
| Esej/referat                                                                                                                                           |                                                                                                                                       | FFZAM105 -3                                                                                                                   | 30                          | 1             |                | (max.) 40%    |           |
| Završni ispit                                                                                                                                          |                                                                                                                                       | FFZAM105 -1<br>FFZAM105 -2                                                                                                    | 30                          | 1             |                | (max.) 50%    |           |
| Ukupno                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                               | 120                         | 4             |                | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi te pisanje i izlaganje eseja/referata.                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| Esej/referat je obveza svih studenata, koji se treba predati u pisanom obliku do kraja semestra te se usmeno obraniti u unaprijed dogovorenom terminu. |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| Referat se ocjenjuje na sljedeći način:                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| 0% ocjene = Rad nije napisan.                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| 11% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| 14% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| 17% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |
| 20% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                             |               |                |               |           |

20% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

91 – 100% odličan (5).

| Literatura<br>(oznaka)         | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                                                                                                                                              | Izdanje                                                                                                                                                    |          | Jezik    |           |          |                  | Vrsta djela |            |             |          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|------------------|-------------|------------|-------------|----------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | vl<br>as<br>tit<br>o                                                                                                                                       | os<br>t. | hr<br>v. | engl<br>. | os<br>t. | viš<br>eje<br>z. | knji<br>ga  | člana<br>k | skript<br>a | os<br>t. |
| Obvezna                        | Što je obrazovanje, Hentig, H., 2008.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            | x        | x        |           |          |                  | x           |            |             |          |
|                                | Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti, god. 2 (2008.), br. 16, Pastuović N., 2008., str. 253-267.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            | x        | x        |           |          |                  |             | x          |             |          |
| Dopunska                       | Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Fuchs, R., Vican, D., Milanović Litre, I. (ur.), 2011.<br>URL:<br><a href="http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&amp;id=17385">http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&amp;id=17385</a> |                                                                                                                                                            | x        | x        |           |          |                  | x           |            |             |          |
|                                | Pedagogija - temeljna znanja, Gudjons, H., 1993.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            | x        | x        |           |          |                  | x           |            |             |          |
|                                | Kakav odgoj želimo, Hentig, H., 2007.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            | x        | x        |           |          |                  | x           |            |             |          |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Potrebno je konzultirati se s nastavnicima oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje referata. Važno je slijediti naputke o izradi referata. |          |          |           |          |                  |             |            |             |          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |             |                                                  |        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program      | Povijest - dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |             |                                                  |        |
| Ciklus                 | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vrsta                      | Sveučilišni |                                                  |        |
| Smjer                  | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul                      | /           |                                                  |        |
| Godina studija         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestar                   | 2.          |                                                  |        |
| Naziv predmeta         | <b>POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod predmeta               | FFPVM206    |                                                  |        |
| ECTS                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status                     | Obvezni     |                                                  |        |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Predavanja                 | Vježbe      | Seminari                                         | Praksa |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                         | 30          | 0                                                | 0      |
| Nastavnici             | dr. sc. Ana Zadro, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                         | 30          | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje studenata za definiranje i navođenje široke lepeze znanosti i disciplina koje se u povijesnoj znanosti smatraju pomoćnim povijesnim znanostima, a u svrhu lakšega svladavanja i razumijevanja povijesti;</li> <li>- osposobiti studente za praktičnu primjenu određenih pomoćnih povijesnih znanosti tijekom budućeg bavljenja poviješću;</li> <li>- osposobiti studente za primjenu stručne terminologije i temeljnih metoda povijesnoga istraživanja;</li> </ul> |                            |             |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod ishoda učenja predmeta |             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                        | analizira, grupira i kritički ocjenjuje osnovne i sporedne pomoćne povijesne znanosti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IU-FFPVM206-1              |             | IU-FFPVM-3                                       |        |
|                        | elaborira i opisuje razvoj i primjenu specifičnih metoda koje su karakteristične za određene grane pomoćnih povijesnih znanosti i njihova primjena u obradi određenih povijesnih procesa;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FFPVM206-2              |             | IU-FFPVM-3<br>IU-FFPVM-9                         |        |
|                        | kreira rodoslovlje ili opisuje i analizira pečat, novac, grb ili zastavu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FFPVM206-3              |             | IU-FFPVM-3<br>IU-FFPVM-7<br>IU-FFPVM-12          |        |
|                        | analizira (transkribira) određeni povijesni tekst;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU-FFPVM206-4              |             | IU-FFPVM-7<br>IU-FFPVM-4                         |        |
|                        | primjenjuje pojedine pomoćne povijesne znanosti u izradi eseja, seminarskih, diplomskih ili drugih radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FFPVM206-5              |             | IU-FFPVM-8<br>IU-FFPVM-9                         |        |

|                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                             |               |              |               |           |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|-----------|
| Preduvjeti za upis predmeta              | /                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                             |               |              |               |           |
| Sadržaj predmeta                         | Tjedan / turnus                                                                                                                                                    | Tema                                                                                         |                             |               |              |               |           |
|                                          | 1.                                                                                                                                                                 | Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj predmeta, koncepcija predavanja |                             |               |              |               |           |
|                                          | 2.                                                                                                                                                                 | Uvod i razvoj pomoćnih povijesnih znanosti                                                   |                             |               |              |               |           |
|                                          | 3.                                                                                                                                                                 | Historijska geografija i kartografija                                                        |                             |               |              |               |           |
|                                          | 4.                                                                                                                                                                 | Genealogija ili rodoslovlje                                                                  |                             |               |              |               |           |
|                                          | 5.                                                                                                                                                                 | Kronologija                                                                                  |                             |               |              |               |           |
|                                          | 6.                                                                                                                                                                 | Paleografija I.                                                                              |                             |               |              |               |           |
|                                          | 7.                                                                                                                                                                 | Paleografija II.                                                                             |                             |               |              |               |           |
|                                          | 8.                                                                                                                                                                 | Paleografija III.                                                                            |                             |               |              |               |           |
|                                          | 9.                                                                                                                                                                 | Kriptografija                                                                                |                             |               |              |               |           |
|                                          | 10.                                                                                                                                                                | Sfragistika, sigilografija ili pečatoslovlje                                                 |                             |               |              |               |           |
|                                          | 11.                                                                                                                                                                | Povijesna metrologija                                                                        |                             |               |              |               |           |
|                                          | 12.                                                                                                                                                                | Numizmatika                                                                                  |                             |               |              |               |           |
|                                          | 13.                                                                                                                                                                | Heraldika ili grboslovlje                                                                    |                             |               |              |               |           |
|                                          | 14.                                                                                                                                                                | Veksilologija ili zastavoslovlje                                                             |                             |               |              |               |           |
|                                          | 15.                                                                                                                                                                | Predrok                                                                                      |                             |               |              |               |           |
| Jezik                                    | Hrvatski                                                                                                                                                           |                                                                                              |                             |               |              |               |           |
| E-učenje                                 | Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.                                                                                                                       |                                                                                              |                             |               |              |               |           |
| Metode poučavanja                        | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija) |                                                                                              |                             |               |              |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)        |                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                             |               |              |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                             |               | Vrsta ispita |               |           |
| kolokvij                                 | seminarski rad                                                                                                                                                     | esej/referat                                                                                 | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni      | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni  |                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                             |               |              |               |           |
| Obveze studenata                         |                                                                                                                                                                    | Kod ishoda učenja                                                                            | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje |                                                                                                                                                                    | /                                                                                            | 60                          | 2             |              | 10%           |           |
| Rad na vježbama                          |                                                                                                                                                                    | IU-FFPVM206-3,4,5                                                                            | 30                          | 1             |              | 10%           |           |
| Predrok/Završni pismeni ispit            |                                                                                                                                                                    | IU-FFPVM206-1,2,4                                                                            | 60                          | 2             |              | 50%           |           |
| Predrok/Završni usmeni ispit             |                                                                                                                                                                    | IU-FFPVM206-1,2,3,4                                                                          | 30                          | 1             |              | 30%           |           |
| Ukupno                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                              | 180                         | 6             |              | 100%          |           |

| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 10%):</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene</p> <p>redoviti dolasci uz minimalno aktivno sudjelovanje = 5,5% ocjene</p> <p>aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene</p> <p>samoinicijativna aktivnost = 8,5% ocjene</p> <p>samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet) = 10% ocjene</p> <p>Rad na vježbama ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 10%):</p> <p>vježba nije urađena = 0% ocjene</p> <p>elementarno poznavanje srednjovjekovnih pisama = 5,5% ocjene</p> <p>poznavanje srednjovjekovnih pisama, ali su uočene manje pogreške prilikom čitanja = 7% ocjene</p> <p>dobro poznavanje i čitanje srednjovjekovnih pisama = 8,5% ocjene</p> <p>izvršno poznavanje i čitanje srednjovjekovnih pisama = 10% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit/pismeni ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene</p> <p>od 55% do 66% = do 27,5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = do 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = do 42,5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = do 50% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit/ usmeni ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene</p> <p>od 55% do 66% = do 15,5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = do 21% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = do 25,5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = do 30% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p> <p>Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.</p> |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa (dakle, do kraja nastave u ljetnom semestru) imaju obvezu na početku semestra preuzeti te uraditi zadaću (latinska i hrvatska paleografija) što je i preduvjet za pristup završnom pismenom, a time i usmenom ispitu. Studenti svoje obveze trebaju definirati s nastavnikom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

zadaca nije uradana = 0% ocjene

poznavanje srednjovjekovnih pisama, ali su uočene manje pogreške prilikom transliteracije= 14% ocjene

dobro poznavanje srednjovjekovnih pisama = 17% ocjene

izvrsno poznavanje srednjovekovnih pisama = 20% ocjene

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | Jezik |       |      |         | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|---------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                 | vlastito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višjez. | knjiga      | Članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Kapitanović, V., Povijesna vrela i pomoćne znanosti, 2012.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x    | x     |       |      |         | x           |        |         |      |
|                                | Šanjek, F., Latinska paleografija i diplomatika, 2005.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x    | x     |       |      |         | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Antoljak, S., Pomoćne historijske nauke, 1971.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x    |       |       | x    |         | x           |        |         |      |
|                                | Stipčević, A., Povijest knjige, 1985.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x    | x     |       |      |         | x           |        |         |      |
|                                | Stipišić, J., Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi, <sup>3</sup> 1991. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | x    | x     |       |      |         | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                 | <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi je obvezna. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Obveze iz vježbi studenti, bez obzira na status, ispunjavaju isključivo u vrijeme nastave u ljetnom semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.</p> <p>Prema nastavnom planu i programu planirano je održavanje terenske nastave u kojoj će studenti stečena znanja primjenjivati na terenu (numizmatičke zbirke, heraldičke zbirke, samostanske i muzejske povijesne zbirke, arhiv). Održavanje terenske nastave bit će regulirano uz suglasnost a vrednovanje ulazi u kategoriju pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</p> |      |       |       |      |         |             |        |         |      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                  |          |        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program            | Povijest – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                  |          |        |
| Ciklus                       | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vrsta                                                           | Sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                        | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul                                                           | /                                                |          |        |
| Godina studija               | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestar                                                        | 2.                                               |          |        |
| Naziv predmeta               | POVIJEST KRŠĆANSTVA 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod predmeta                                                    | FFPVM207                                         |          |        |
| ECTS                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Status                                                          | izborni B                                        |          |        |
| Broj sati nastave            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Predavanja                                                      | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                              | 0                                                | 0        | 0      |
| Nastavnic i                  | dr. sc. Božo Goluža, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                              | 0                                                | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta             | <p>- postići u studenata razumijevanje znanstvenih spoznaja te historiografskih pretpostavki vezanih za najvažnije događaje i procese iz povijesti kršćanstva od 14. stoljeća do kraja 20. stoljeća;</p> <p>- osposobiti studente da navedu ključne događaje i osobe te objasne njihovu važnost u navedenome razdoblju;</p> <p>- osposobiti studente da ondašnje crkvene prilike promatraju u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja;</p> <p>- postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici.</p> |                                                                 |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta       | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kod ishoda učenja predmeta                                      | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                              | elaborira pregled najvažnijih događaja i procesa iz povijesti kršćanstva u navedenome razdoblju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFPVM207-1                                                   | IU-FFPVM-1                                       |          |        |
|                              | analizira i kritički ocjenjuje značenje i strukturu povijesnih dokumenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU-FFPVM207-2                                                   | IU-FFPVM-3                                       |          |        |
|                              | komparira i analizira određene crkvene procese s obzirom na prostornu i vremensku dimenziju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IU-FFPVM207-3                                                   | IU-FFPVM-4                                       |          |        |
|                              | kritički argumentira historiografske interpretacije određenog događaja iz povijesti kršćanstva u navedenome razdoblju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FFPVM207-4                                                   | IU-FFPVM-5                                       |          |        |
|                              | argumentira i analizira o različitosti istraživačkog pristupa i korištenih metoda pri obradi određenih procesa vezanih uz povijest kršćanstva u navedenome razdoblju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FFPVM207-5                                                   | IU-FFPVM-9                                       |          |        |
| Preduvjet i za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta             | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tema                                                            |                                                  |          |        |
|                              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uvodno predavanje. Uvod u sadržaj kolegija.                     |                                                  |          |        |
|                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Avinjonsko sužanjestvo. Veliki zapadni raskol.                  |                                                  |          |        |
|                              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Preteče reformacije - John Wiclif, Jan Hus. Gotika i renesansa. |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                             |                  |               |        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.                                                                                                                                                   | Protestantska reformacija - Martin Luther                                                                                     |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.                                                                                                                                                   | Ulrich Zwingli. Jean Calvin. Anglikanizam.                                                                                    |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6.                                                                                                                                                   | Obnova Katoličke crkve. Ekumenski sabor u Tridentu.                                                                           |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.                                                                                                                                                   | Velika geografska otkrića. Borba između reformacije i protureformacije. Tridesetogodišnji rat. Religijska borba u Francuskoj. |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8.                                                                                                                                                   | Francuska u vrijeme Luja XIV. Prosvjetiteljstvo.                                                                              |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9.                                                                                                                                                   | Francuska u vrijeme revolucije. Crkva u novim prilikama.                                                                      |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.                                                                                                                                                  | Italija i propast Crkvene države. Prvi vatikanski koncil.                                                                     |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11.                                                                                                                                                  | Kulturkampf i njegove posljedice                                                                                              |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12.                                                                                                                                                  | Prvi svjetski rat. Crkva u središnjoj i zapadnoj Europi.                                                                      |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13.                                                                                                                                                  | Crkva i nacizam. Drugi svjetski rat.                                                                                          |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14.                                                                                                                                                  | Drugi vatikanski koncil                                                                                                       |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.                                                                                                                                                  | Predispitni rok                                                                                                               |                             |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hrvatski                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                             |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.                                                                                                         |                                                                                                                               |                             |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                                                                                               |                             |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                             |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolok vij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | seminars ki rad                                                                                                                                      | esej/refera t                                                                                                                 | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktič ni    |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                             |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      | Kod ishoda učenja                                                                                                             |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      | /                                                                                                                             |                             | 30               | 1             |        | (Max.) 15%    |
| Predrok / Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      | IU-FFPVM207-1, 2, 3, 4, 5                                                                                                     |                             | 60               | 2             |        | (Max.) 85%    |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                             | 90               | 3             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                             |                  |               |        |               |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):<br>neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene<br>redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene<br>aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene<br>samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene<br>samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene. |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                             |                  |               |        |               |
| Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 85%)<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                             |                  |               |        |               |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način (zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu):<br>0 - 54% nedovoljan (1)<br>55 - 66% dovoljan (2)<br>67 - 78% dobar (3)                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                             |                  |               |        |               |

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor,<br>godina)                                                                                      | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                          | vlastito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | Članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Goluža, B., Povijest Crkve, <sup>2</sup> 2015.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Cezarejski, E., Crkvena povijest, 2004.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Franzen, A., Pregled povijesti Crkve, 1983.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Jedin, H. (ur.), Velika povijest Crkve, I.-III., V.-VI., 1971.-1978., (naslov izvornika: Handbuch der Kirchengeschichte) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                          | <p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice.</p> <p>Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u zimskome semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je prethodno iz svakoga segmenta ostvariti minimalan broj bodova.</p> |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                  |          |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Povijest - dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vrsta                                                                                         | Sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modul                                                                                         | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestar                                                                                      | 2.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | <b>POVIJEST BIZANTSKOGA CARSTVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kod predmeta                                                                                  | FFPVM208                                         |          |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Status                                                                                        | izborni B                                        |          |        |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Predavanja                                                                                    | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                                                            | 0                                                | 0        | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Božo Goluža, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                                                            | 0                                                | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- postići u studenata razumijevanje znanstvenih spoznaja te historiografskih pretpostavki vezanih za najvažnije događaje i procese iz povijesti Bizantskoga Carstva;</li><li>- osposobiti studenta da navede ključne događaje i osobe te objasne njihovu važnost u navedenome povijesnom razdoblju;</li><li>- postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici.</li></ul> |                                                                                               |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod ishoda učenja predmeta                                                                    | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | elaborira pregled osoba, dinastija i glavnih povijesnih političkih i vjerskih događaja i procesa u Bizantskom Carstvu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IU-FFPVM208-1                                                                                 | IU-FFPVM-1                                       |          |        |
|                             | analizira i kritički ocjenjuje značenje i strukturu povijesnih izvora (literarni i materijalni) i procesa vezanih za povijest Bizantskoga Carstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU-FFPVM208-2                                                                                 | IU-FFPVM-3<br>IU-FFPVM-7                         |          |        |
|                             | kritički argumentira historiografske interpretacije određenog događaja iz povijesti Istočnoga Rimskog Carstva u navedenome razdoblju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU-FFPVM208-3                                                                                 | IU-FFPVM-5                                       |          |        |
|                             | uspoređuje određene povijesne događaje i procese u Bizantskom Carstvu s onima u drugim europskim zemljama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FFPVM208-4                                                                                 | IU-FFPVM-4                                       |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tema                                                                                          |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Osnutak Carigrada i početci Istočnoga Rimskog Carstva                                         |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Car Justinijan i Bizantsko Carstvo                                                            |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bizantska civilizacija                                                                        |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Car Heraklije. Arapska opasnost i transformacija Carstva u 7. stoljeću.                       |                                                  |          |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Transformacija Carstva u 7. stoljeću                                                          |                                                  |          |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Izaurijski carevi i borba protiv svetih slika – ikonoklazam                                   |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                               |                             |               |              |               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8.                                                                                                                                                   | Vrhunac Carstva pod makedonskom dinastijom                    |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9.                                                                                                                                                   | Bizantska civilizacija u 10. stoljeću                         |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.                                                                                                                                                  | Dinastija Komnen                                              |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11.                                                                                                                                                  | Bizantska civilizacija u 12. stoljeću                         |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12.                                                                                                                                                  | Latinsko Carstvo na Istoku i Bizantsko Carstvo u Niceji       |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13.                                                                                                                                                  | Bizantsko Carstvo u vrijeme dinastije Paleolog                |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14.                                                                                                                                                  | Bizantska civilizacija u vrijeme careva iz dinastije Paleolog |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15.                                                                                                                                                  | Predispitni rok                                               |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jezik                                                                                                                                                | Hrvatski                                                      |                             |               |              |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.                                                                                                         |                                                               |                             |               |              |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                               |                             |               |              |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                               |                             |               |              |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                               |                             |               | Vrsta ispita |               |           |
| Kolok vij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | seminarski rad                                                                                                                                       | esej/referat                                                  | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni      | Usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                               |                             |               |              |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      | Kod ishoda učenja                                             | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      | /                                                             | 30                          | 1             |              | (Max.) 15%    |           |
| Predrok / Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | IU-FFPVM208-1, 2, 3, 4                                        | 60                          | 2             |              | (Max.) 85 %   |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                               | 90                          | 3             |              | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                               |                             |               |              |               |           |
| <p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):<br/>neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene<br/>redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene<br/>aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene<br/>samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene<br/>samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene.</p> <p>Predrok/završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maximalno 85%)<br/>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/>od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene<br/>od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene<br/>od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene<br/>od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način (zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu):<br/>0 - 54% nedovoljan (1)<br/>55 - 66% dovoljan (2)<br/>67 - 78% dobar (3)<br/>79 - 90% vrlo dobar (4)<br/>91 - 100% odličan (5)</p> <p>Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.</p> |                                                                                                                                                      |                                                               |                             |               |              |               |           |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                               |                             |               |              |               |           |
| Kao alternativu obvezi pohađanja nastave izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                               |                             |               |              |               |           |

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                           | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Jezik            |           |          |                  | Vrsta djela |        |             |          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-----------|----------|------------------|-------------|--------|-------------|----------|
|                                |                                                                                                            | vlas<br>tito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ost. | h<br>r<br>v<br>. | engl<br>. | ost<br>. | više<br>je<br>z. | knji<br>ga  | Članak | skri<br>pta | os<br>t. |
| Obvezna                        | Diehl, C., Stora dell' Impero Bizantino, 1977.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x    |                  |           | x        |                  | x           |        |             |          |
| Dopunska                       | Ostrogorski, G., Povijest Bizanta 324. – 1453., 2006.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x    | x                |           |          |                  | x           |        |             |          |
|                                | Beck, H. G., Die Kirchein Ihrer Geschichte. Geshichte der orthodoxen Kirche im byzantinischen Reich, 1980. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x    |                  |           | x        |                  | x           |        |             |          |
|                                | Cognosso, F., Bisanzio. Storia di una civiltà, 1976.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x    |                  |           | x        |                  | x           |        |             |          |
|                                | Jedin, H., Velika povijest Crkve, II., 1995., (naslov izvornika: Handbuch der Kirchengeschichte).          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x    | x                |           |          |                  | x           |        |             |          |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                            | <p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.</p> <p>Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u ljetnome semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je prethodno iz svakoga segmenta ostvariti minimalan broj bodova.</p> |      |                  |           |          |                  |             |        |             |          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                  |          |        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Povijest - dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta                                                                                          | Sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modul                                                                                          | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar                                                                                       | 2.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | STVARANJE I ŠIRENJE OSMANSKE KULTURE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod predmeta                                                                                   | FFPVM209                                         |          |        |
| ECTS                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status                                                                                         | izborni B                                        |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja                                                                                     | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                             | 0                                                | 0        | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                                                             | 0                                                | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Osnovni ciljevi kolegija su:<br>- upoznati studente s okolnostima koje su dovele do stvaranja Osmanske države, s posebnim naglaskom na razvoj i širenje osmanske kulture;<br>- prikazati svakodnevicu Osmanskoga Carstva te utjecaj osmanske kulture na druge narode koji su se nalazili u sklopu Carstva;<br>- osposobiti studente za diskutiranje o stručnim povijesnim temama;<br>- praćenje i elaboriranje stečenih znanja sa stručnih predavanja. |                                                                                                |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kod ishoda učenja predmeta                                                                     | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | definira temeljne pojmove vezane uz povijest Osmanskog Carstva;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FFPVM209-IU-1                                                                                  | FFPVB-IU-1                                       |          |        |
|                             | opisuje najvažnije povijesne događaje u navedenom razdoblju;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FFPVM209-IU-2                                                                                  | FFPVB-IU-1<br>FFPVB-IU-3<br>FFPVB-IU-10          |          |        |
|                             | analizira najznačajnije povijesne događaje i procese;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FFPVM209-IU-3                                                                                  | FFPVB-IU-3<br>FFPVB-IU-7                         |          |        |
|                             | uspoređuje određene povijesne događaje i procese u Osmanskom Carstvu s onima u drugim europskim zemljama;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FFPVM209-IU-4                                                                                  | FFPVB-IU-2<br>FFPVB-IU-5<br>FFPVB-IU-9           |          |        |
|                             | prosuđuje o najvažnijim pitanjima te povezuje više pojedinačnih događaja u uzročno-posljedični niz;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FFPVM209-IU-5                                                                                  | FFPVB-IU-7<br>FFPVB-IU-9                         |          |        |
|                             | prepoznaje značenje i strukturu povijesnih procesa;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FFPVM209- IU-6                                                                                 | FFPVB-IU-4                                       |          |        |
|                             | analizira i prezentira određene historiografske postavke vezane uz bitne povijesne procese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FFPVM209-IU-7                                                                                  | FFPVB-IU-2                                       |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tema                                                                                           |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja. |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                      |                             |                  |               |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                               | Pregled osmanske povijesti - I. dio  |                             |                  |               |               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.                                                                                                                                               | Pregled osmanske povijesti - II. Dio |                             |                  |               |               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.                                                                                                                                               | Državno uređenje                     |                             |                  |               |               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.                                                                                                                                               | Organizacija vojske                  |                             |                  |               |               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6.                                                                                                                                               | Gospodarski i društveni život        |                             |                  |               |               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.                                                                                                                                               | Osmanski gradovi                     |                             |                  |               |               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8.                                                                                                                                               | Seoski život                         |                             |                  |               |               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9.                                                                                                                                               | Religija osmanske države             |                             |                  |               |               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  | 10.                                  | Različite kulture i suživot |                  |               |               |               |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  | Kultura žena                         |                             |                  |               |               |               |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  | Obredi i svečanosti                  |                             |                  |               |               |               |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  | Prehrana i društvenost               |                             |                  |               |               |               |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  | Kulturna promjena                    |                             |                  |               |               |               |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  | Predispitni rok                      |                             |                  |               |               |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hrvatski                                                                                                                                         |                                      |                             |                  |               |               |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | /                                                                                                                                                |                                      |                             |                  |               |               |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                      |                             |                  |               |               |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                      |                             |                  |               |               |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                      |                             |                  | Vrsta ispita  |               |               |
| kolo kvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | seminarski rad                                                                                                                                   | esej/referat                         | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | <b>Usmeni</b> | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                      |                             |                  |               |               |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  | Kod ishoda učenja                    |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |               | Udio u ocjeni |
| Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  | /                                    |                             | 30               | 0,5           |               | Max 15%       |
| Predrok/Završni ispit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  | FFPVM209-IU-1, 2, 3, 4, 5, 6.        |                             | 60               | 1,5           |               | Max 85%       |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                      |                             | 90               | 2             |               | Max 100%      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                      |                             |                  |               |               |               |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):<br>- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene<br>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene<br>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene<br>- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene<br>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene<br>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 85%)<br>- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene<br>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razrezima:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlodobar (4)<br>91 – 100% odličan (5) |                                                                                                                                                  |                                      |                             |                  |               |               |               |

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

| Literat<br>ura<br>(označi<br>ti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                  | Izdanje      |          | Jezik    |           |          |              | Vrsta djela |            |             |          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|-----------|----------|--------------|-------------|------------|-------------|----------|
|                                  |                                                                                                                                                   | vlast<br>ito | ost<br>. | hrv<br>. | eng<br>l. | ost<br>. | višeje<br>z. | knjig<br>a  | Člana<br>k | skri<br>pta | os<br>t. |
| Obvezn<br>a                      | Faroghi, s., <i>Sultanovi podanici. Kultura i svakodnevnica u Osmanskom Carstvu</i> , Golden marketing, Zagreb, 2009.<br>- bilješke s predavanja. |              | X        | X        |           |          |              | X           |            |             |          |
| Dopun<br>ska                     | Cravetto, e. (ur.), <i>Povijest. Doba prosvjetiteljstva (18. Stoljeće)</i> , 11., Europapress holding, Zagreb, 2008.                              |              | X        | X        |           |          |              | X           |            |             |          |
|                                  | Cravetto, e. (ur.), <i>Povijest. Humanizam i renesansa, doba otkrića</i> , 8., Europapress holding, Zagreb, 2008.                                 |              | X        | X        |           |          |              | X           |            |             |          |
|                                  | Cravetto, e. (ur.), <i>Povijest. Počeci novoga doba (16. Stoljeće)</i> , 9., Europapress holding, Zagreb, 2008.                                   |              | X        | X        |           |          |              | X           |            |             |          |
|                                  | İhsanoğlu, e., (ur.), <i>Historija Osmanske države i civilizacije</i> , IRCICA, Orijentalni institut u Sarajevu,                                  |              | X        |          |           | X        |              | X           |            |             |          |

|                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |  |  |   |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|
|                                | Posebna izdanja XXVI, Sarajevo, 2004. (odabrani dijelovi)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |  |  |   |  |  |
|                                | Inalcik, H., <i>Osmansko Carstvo. Klasično doba 1300.-1600.</i> , Srednja Europa, Zagreb, 2002. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X | X |  |  |  | X |  |  |
|                                | Matuz, J., <i>Osmansko Carstvo</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1992. i po naputku profesora.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X | X |  |  |  | X |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                 | <p>Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju.</p> <p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.</p> <p>Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u ljetnome semestru.</p> |   |   |  |  |  |   |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                |                                                  |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Povijest – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                |                                                  |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vrsta        | Sveučilišni                                                                    |                                                  |        |
| Smjer                       | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modul        |                                                                                |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Semestar     | 2.                                                                             |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | GRADOVI U BOSANSKOM KRALJEVSTVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod predmeta | FFPVM213                                                                       |                                                  |        |
| ECTS                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Status       | izborni B                                                                      |                                                  |        |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Predavanja   | Vježbe                                                                         | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30           | 0                                                                              | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Goran Mijočević, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30           | 0                                                                              | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | - proširiti znanja studenata o procesu nastanka i razvoja srednjovjekovnih gradova na području Bosanskog Kraljevstva;<br>- proširiti znanja studenata o najvažnijim srednjovjekovnim gradovima Bosanskog Kraljevstva;<br>- postići u studenata razumijevanje osnovne terminologije gradskih naselja;<br>- postići u studenata razumijevanje gospodarskog razvoja te društvenih i upravnih struktura gradskih naselja. |              |                                                                                |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                     | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Prepoznaje i navodi najvažnije srednjovjekovne gradove Bosanskog Kraljevstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | FFPVM213-IU-1                                                                  | FFPVM-IU-1                                       |        |
|                             | Analizira i navodi najvažnije odlike društvenih i upravnih struktura u gradskim naseljima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | FFPVM213-IU-2                                                                  | FFPVM-IU-2<br>FFPVM-IU-5                         |        |
|                             | Objašnjava gospodarski razvoj srednjovjekovnih gradskih naselja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | FFPVM213-IU-3                                                                  | FFPVM-IU-4<br>FFPVM-IU-9                         |        |
|                             | Definira terminologiju srednjovjekovnih gradskih naselja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | FFPVM213-IU-4                                                                  | FFPVM-IU-2                                       |        |
|                             | Objašnjava prostorni razmještaj gradskih naselja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | FFPVM213-IU-5                                                                  | FFPVM-IU-1                                       |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Upisan 2. semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Tema                                                                           |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Uvodno predavanje.                                                             |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Postanak i razvoj gradskih naselja.                                            |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Razvoj gradskih naselja u 14. stoljeću                                         |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Uspon i širenje gradskih naselja u 15. stoljeću.                               |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Terminologija gradskih naselja.                                                |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Gospodarski razvoj gradskih naselja: rudarstvo.                                |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Gospodarski razvoj gradskih naselja: trgovina.                                 |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Gospodarski razvoj gradskih naselja: obrt.                                     |                                                  |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Društvene i upravne strukture. Stanovništvo i etnički sastav gradskih naselja. |                                                  |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Gradska naselja u okviru feudalne države.                                      |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                       |                             |        |               |        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11.                                                                                                                                                    | Gradska sredina. Topografija gradskih naselja.                        |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12.                                                                                                                                                    | Crkveno graditeljstvo.                                                |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.                                                                                                                                                    | Materijalna i duhovna kultura gradskih naselja.                       |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14.                                                                                                                                                    | Gradovi Bosanskog Kraljevstva u povijesnom razvoju europskih gradova. |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.                                                                                                                                                    | Završno predavanje.                                                   |                             |        |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hrvatski                                                                                                                                               |                                                                       |                             |        |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.                                                                                                           |                                                                       |                             |        |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija);<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). |                                                                       |                             |        |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                       |                             |        |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                       |                             |        | Vrsta ispita  |        |               |
| Kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | seminarski rad                                                                                                                                         | esej/referat                                                          | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni       | Usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                       |                             |        |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | Kod ishoda učenja                                                     | Sati opterećenja            |        | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                       | 30                          |        | 1             |        | 30%           |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        | FFPVM213-IU-1, 2, 3, 4, 5.                                            | 30                          |        | 1             |        | 70%           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                       | 60                          |        | 2             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                       |                             |        |               |        |               |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:<br>Manje od 80% = nema pravo na potpis.<br>16,5% = od 80% do 90% nazočnosti nastavi + bez aktivnog sudjelovanja.<br>21% = od 80% do 90% nazočnosti nastavi + povremeno uključuje u nastavni proces.<br>25,5% = od 91% do 100% nazočnosti nastavi + aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.<br>30% = od 91% do 100% nazočnosti nastavi + visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, postavlja pitanja i problematizira sadržaje vezane za kolegij. |                                                                                                                                                        |                                                                       |                             |        |               |        |               |
| Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:<br>Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>Od 55% do 66% = 19,25% ocjene<br>Od 67% do 78% = 24,5% ocjene<br>Od 79% do 90% = 29,75% ocjene<br>Od 91% do 100% = 35% ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                       |                             |        |               |        |               |
| Za studente koji polažu završni pismeni ispit ocjenjivanje se vrši na sljedeći način:<br>Manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene<br>Od 55% do 66% = 38,5% ocjene<br>Od 67% do 78% = 49% ocjene<br>Od 79% do 90% = 59,5% ocjene<br>Od 91% do 100% = 70% ocjene                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                       |                             |        |               |        |               |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 - 54% nedovoljan (1)<br>55 - 66% dovoljan (2)<br>67 - 78% dobar (3)<br>79 - 90% vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                       |                             |        |               |        |               |

| 91 - 100% odličan (5)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem kolegija. |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 30%):                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Rad nije napisan = 0 %                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16,5%                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21%                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25,5%                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                            | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          | vlasito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | Članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kovačević-Kojić, D., Gradska naselja srednjovjekovne bosanske države, 1978.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X    |       |       | X    |          | X           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ančić, M., Jajce. Portret srednjovjekovnog grada, 1999.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ančić, M., „Kasnosrednjovjekovni Stolac“, <i>Povijesni prilozi</i> , br. 29, Zagreb, 2005., str. 41.-58. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X    | X     |       |      |          |             | X      |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kovačević-Kojić, D., Gradski život u Srbiji i Bosni (XIV-XV vijek), 2007.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X    |       |       | X    |          | X           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          | <p>Studenti mogu polagati ispit tijekom semestra kroz kolokvije ili na kraju semestra završni ispit (pismeni).</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanja (određeno Pravilnikom o studiranju), što znači da se tolerira 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više ne može dobiti potpis nositelja kolegija niti pristupiti završnom ispitu.</p> <p>Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi.</p> <p>Studenti tijekom semestra rade dva kolokvija. Studenti koji tijekom semestra nisu položili nijedan kolokvij ili nisu pristupili polaganju kolokvija iz bilo kojih razloga, a ispunili su druge</p> |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>obveze, polažu pismeni dio ispita. Studenti koji su tijekom semestra položili jedan od dva kolokvija imaju priliku na prvom ispitnom roku polagati kolokvij koji nisu položili, a ukoliko ga ne polože na sljedećim ispitnim rokovima polažu pismeni ispit. Završni ispit je obvezan i bez njega student ne može biti ocijenjen. U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih obveza.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |             |                                                  |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Zajednički predmet za nastavničke studije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |             |                                                  |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vrsta                                                                                                                                                         | Sveučilišni |                                                  |        |
| Smjer                       | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modul                                                                                                                                                         | Nastavnički |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Semestar                                                                                                                                                      | 2.          |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | DIDAKTIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod predmeta                                                                                                                                                  | FFZAM203    |                                                  |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Status                                                                                                                                                        | Obvezni     |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavanja                                                                                                                                                    | Vježbe      | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                                                                                                                            | 30          | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Ivona Jovanović, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                                                            | 30          | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati studente sa suvremenim sustavima obrazovanja i nastave</li><li>- osposobiti studente za kvalitetno nastavno djelovanje u skladu sa suvremenim nastavnim procesima</li><li>- osposobiti studente za uspješno poučavanje i kreiranje poticajnog okruženja za učenje</li><li>- osposobiti studente za istraživački rad na području didaktike</li></ul> |                                                                                                                                                               |             |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                                    |             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Definira osnovne termine iz didaktičke teorije i prakse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU- FFZAM203-1                                                                                                                                                |             | SUMZAM-IU-4<br>SUMZAM-IU-5<br>SUMZAM-IU-6        |        |
|                             | Nabraja i opisuje elemente nastavnog procesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU- FFZAM203-2                                                                                                                                                |             |                                                  |        |
|                             | Definira i formulira ciljeve i ishode učenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU- FFZAM203-3                                                                                                                                                |             |                                                  |        |
|                             | Odabire nastavnu strategiju koja potiče učinkovito učenje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU- FFZAM203-4                                                                                                                                                |             |                                                  |        |
|                             | Kreira pozitivno i motivirajuće razredno ozračje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU- FFZAM203-5                                                                                                                                                |             |                                                  |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |             |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tema                                                                                                                                                          |             |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju.                                                                                |             |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Osnovna terminologija iz didaktičke teorije i prakse (učenje, poučavanje, odgoj, obrazovanje, odgojno-obrazovni proces, subjekti odgojno-obrazovnog procesa). |             |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Organizacija nastavnog procesa.                                                                                                                               |             |                                                  |        |

|                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                   |                              |                  |              |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|--------------|---------------|---------------|
|                                                                                                    | 4.                                                                                                                                    | Ciljevi i zadaci nastave.                                                         |                              |                  |              |               |               |
|                                                                                                    | 5.                                                                                                                                    | Očekivani ishodi i kompetencije. Bloomova taksonomija.                            |                              |                  |              |               |               |
|                                                                                                    | 6.                                                                                                                                    | Artikulacija nastavnog procesa.                                                   |                              |                  |              |               |               |
|                                                                                                    | 7.                                                                                                                                    | Pripremanje za nastavu.                                                           |                              |                  |              |               |               |
|                                                                                                    | 8.                                                                                                                                    | Oblici i metode rada u nastavi.                                                   |                              |                  |              |               |               |
|                                                                                                    | 9.                                                                                                                                    | Nastavni principi.                                                                |                              |                  |              |               |               |
|                                                                                                    | 10.                                                                                                                                   | Tehnologija i mediji. E-učenje.                                                   |                              |                  |              |               |               |
|                                                                                                    | 11.                                                                                                                                   | Komunikacija u nastavi te kreiranje pozitivnog i motivirajućeg razrednog ugođaja. |                              |                  |              |               |               |
|                                                                                                    | 12.                                                                                                                                   | Uspostava autoriteta (izvori autoriteta).                                         |                              |                  |              |               |               |
|                                                                                                    | 13.                                                                                                                                   | Školska dokimologija.                                                             |                              |                  |              |               |               |
|                                                                                                    | 14.                                                                                                                                   | Objektivni postupci mjerenja znanja u nastavnom procesu.                          |                              |                  |              |               |               |
|                                                                                                    | 15.                                                                                                                                   | Evaluacija rada na kolegiju.                                                      |                              |                  |              |               |               |
| Jezik                                                                                              | Hrvatski                                                                                                                              |                                                                                   |                              |                  |              |               |               |
| E-učenje                                                                                           | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                        |                                                                                   |                              |                  |              |               |               |
| Metode poučavanja                                                                                  | - predavačke metode (predavanje, izlaganje)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                                                   |                              |                  |              |               |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                   |                              |                  |              |               |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                   |                              |                  | Vrsta ispita |               |               |
| kolokvij                                                                                           | seminarski rad                                                                                                                        | esej/refereat                                                                     | praktični /projektni zadatak | Ostalo           | pismeni      | usmeni        | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                   |                              |                  |              |               |               |
| Obveze studenata                                                                                   |                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja                                                                 |                              | Sati opterećenja |              | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi                                                           |                                                                                                                                       | /                                                                                 |                              | 60               |              | 2             | (max.) 10%    |
| Projektni zadatak                                                                                  |                                                                                                                                       | IU- FFZAM203-4<br>IU- FFZAM203-5                                                  |                              | 15               |              | 0,5           | (max.) 40%    |
| Završni ispit                                                                                      |                                                                                                                                       | IU- FFZAM203-1<br>IU- FFZAM203-2<br>IU- FFZAM203-3                                |                              | 45               |              | 1,5           | (max.) 50%    |
| Ukupno                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                   |                              | 120              |              | 4             | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                   |                              |                  |              |               |               |
| Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + praktični/projektni zadatak (40%) + pismeni ispit (50%) |                                                                                                                                       |                                                                                   |                              |                  |              |               |               |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):           |                                                                                                                                       |                                                                                   |                              |                  |              |               |               |
| Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                   |                              |                  |              |               |               |
| Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                   |                              |                  |              |               |               |
| Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                   |                              |                  |              |               |               |
| Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                   |                              |                  |              |               |               |
| Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene                                    |                                                                                                                                       |                                                                                   |                              |                  |              |               |               |

Kriteriji za ocjenjivanje projektnog zadatka:

Projektni zadatak je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene

Projektni zadatak zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene

Projektni zadatak zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 34% ocjene

Projektni zadatak je odlično napisan = 40% ocjene

Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje praktičnih/projektnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literat<br>ura<br>(označi<br>ti) | Naslov<br>(naziv, autor,<br>godina)                                     | Izdanje      |          | Jezik |           |      |          | Vrsta djela |            |             |                  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-------|-----------|------|----------|-------------|------------|-------------|------------------|
|                                  |                                                                         | vlast<br>ito | ost<br>. | hrv.  | eng<br>l. | ost. | višejez. | knjig<br>a  | član<br>ak | skri<br>pta | o<br>s<br>t<br>. |
| Obvez<br>na                      | Didaktika (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bognar, L., 2002.         |              | x        | x     |           |      |          | x           |            |             |                  |
|                                  | Ocjenjivanje u osnovnoj školi (odabrana poglavlja) Matijević, M., 2004. |              | x        | x     |           |      |          | x           |            |             |                  |
| Dopun<br>ska                     | Didaktika i kurikulum, Cindrić, M. i sur., 2010.                        |              | x        | x     |           |      |          | x           |            |             |                  |
|                                  | Temeljna nastavna umijeća, Kyriacou, C., 2001.                          |              | x        | x     |           |      |          | x           |            |             |                  |
|                                  | Metode poučavanja i učenja, Terhard, E., 2001.                          |              | x        | x     |           |      |          | x           |            |             |                  |
|                                  | Školsko ocjenjivanje znanja, Grgin, T.,                                 |              | x        | x     |           |      |          | x           |            |             |                  |

|                                |       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                | 2001. |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |       | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                            |                                                  |        |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program                 | Zajednički predmet za nastavničke studije                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                            |                                                  |        |
| Ciklus                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                    | Vrsta                                                               | Sveučilišni                |                                                  |        |
| Smjer                             | nastavnički                                                                                                                                                                                                                           | Modul                                                               | Nastavnički                |                                                  |        |
| Godina studija                    | 1.                                                                                                                                                                                                                                    | Semestar                                                            | 2.                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta                    | <b>ELEKTRONIČKA<br/>OBRAZOVNA OKRUŽENJA</b>                                                                                                                                                                                           | Kod predmeta                                                        | FFZAM211                   |                                                  |        |
| ECTS                              | 4                                                                                                                                                                                                                                     | Status                                                              | Obvezni                    |                                                  |        |
| Broj sati nastave                 |                                                                                                                                                                                                                                       | Predavanja                                                          | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                  | 0                          | 30                                               | 0      |
| Nastavnici                        | dr. sc. Marko Odak, izv. prof.                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                  | 0                          | 0                                                | 0      |
|                                   | Matea Lovrić, asist.                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                   | 0                          | 30                                               | 0      |
| Ciljevi predmeta                  | - upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovoj primjeni u obrazovanju                                                                                                          |                                                                     |                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta            | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                                   | Definira novu kulturu učenja.                                                                                                                                                                                                         |                                                                     | IU- FFZAM211-1             | SUMZAM-IU-8                                      |        |
|                                   | Opisuje nastanak i razvoj e-učenja.                                                                                                                                                                                                   |                                                                     | IU- FFZAM211 -2            | SUMZAM-IU-8                                      |        |
|                                   | Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju.                                                                                                                                                                         |                                                                     | IU- FFZAM211 -3            | SUMZAM-IU-8                                      |        |
|                                   | Upotrebljava sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju.                                                                                                                                                                              |                                                                     | IU- FFZAM211 -4            | SUMZAM-IU-8                                      |        |
|                                   | Uspoređuje sustave za e-učenje.                                                                                                                                                                                                       |                                                                     | IU- FFZAM211-5             | SUMZAM-IU-8                                      |        |
|                                   | Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje.                                                                                                                                                                         |                                                                     | IU- FFZAM211-6             | SUMZAM-IU-8                                      |        |
|                                   | Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja.                                                                                                                                                                        |                                                                     | IU- FFZAM211 -7            | SUMZAM-IU-8                                      |        |
| Preduvjeti za upis predmeta       | /                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                            |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta                  | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                         | Tema                                                                |                            |                                                  |        |
|                                   | 1.-2.                                                                                                                                                                                                                                 | Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja                    |                            |                                                  |        |
|                                   | 3.                                                                                                                                                                                                                                    | Definicija e-učenja                                                 |                            |                                                  |        |
|                                   | 4.-5.                                                                                                                                                                                                                                 | Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju                              |                            |                                                  |        |
|                                   | 6.-7.                                                                                                                                                                                                                                 | Korištenje tehnologije u obrazovanju                                |                            |                                                  |        |
|                                   | 8.-10.                                                                                                                                                                                                                                | Komerijalni i open source sustavi za e-učenje                       |                            |                                                  |        |
|                                   | 11.-13.                                                                                                                                                                                                                               | Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju |                            |                                                  |        |
|                                   | 14.-15.                                                                                                                                                                                                                               | Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse                         |                            |                                                  |        |
| Jezik                             | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                            |                                                  |        |
| E-učenje                          | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                            |                                                  |        |
| Metode poučavanja                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava)</li><li>- praktične metode</li></ul> |                                                                     |                            |                                                  |        |
| Oblici provjere znanja (označiti) |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                            |                                                  |        |
| Vrsta predispitne obveze          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     | Vrsta ispita               |                                                  |        |

| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | seminarski rad                | esej/ref erat                     | praktični/projektni zadatak | ostalo           | Pismeni       | usmeni | praktični     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                   |                             |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               | Kod ishoda učenja                 |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               | /                                 |                             | 60               | 2             |        | 0%            |
| Samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               | IU- FFZAM211 -5,6,7               |                             | 15               | 0,5           |        | (max.) 40%    |
| Praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               | IU- FFZAM211 - 5, 6, 7            |                             | 15               | 0,5           |        | (max.) 40%    |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               | IU- FFZAM211 -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |                             | 30               | 1             |        | (max.) 20%    |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                   |                             | 120              | 4             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                   |                             |                  |               |        |               |
| Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 55% = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 22% ocjene<br>od 67% do 78% = 28% ocjene<br>od 79% do 90% = 34% ocjene<br>od 91% do 100% = 40% ocjene                                                                                                                               |                               |                                   |                             |                  |               |        |               |
| Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način:<br>manje od 55% = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 22% ocjene<br>od 67% do 78% = 28% ocjene<br>od 79% do 90% = 34% ocjene<br>od 91% do 100% = 40% ocjene                                                                                                                            |                               |                                   |                             |                  |               |        |               |
| Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene<br>od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene<br>od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene<br>od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene<br>od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene                                         |                               |                                   |                             |                  |               |        |               |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5)                                                                                                                               |                               |                                   |                             |                  |               |        |               |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                   |                             |                  |               |        |               |
| Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente). |                               |                                   |                             |                  |               |        |               |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje                           | Jezik                       |                  | Vrsta djela   |        |               |

|          |                                                                                                                                                                               | vla<br>stit<br>o | ost. | hrv. | engl<br>. | ost. | više<br>j<br>ez. | knji<br>ga | član<br>ak | skri<br>pta | ost. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|-----------|------|------------------|------------|------------|-------------|------|
| Obvezna  | Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina, S., Odak, M., Lasić-Lazić, J., 2021.                                                                 |                  | X    | x    |           |      |                  | x          |            |             |      |
|          | Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje, Odak, M., 2016.                                                                             | x                |      | x    |           |      |                  |            |            |             | X    |
|          | Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper, R., Tattersall, C., 2005.                                                    |                  | X    |      | x         |      |                  | X          |            |             |      |
|          | E-učenje : koncept i primjena, Ćukušić, M.; Jadrić, M., 2012.                                                                                                                 |                  | X    | x    |           |      |                  | x          |            |             |      |
| Dopunska | Student perception of teaching quality in higher education , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Pavlina, K., Banek, Z. M.; Pongrac, A., 2011., br. 15, str. 2288-2292 |                  | X    |      | x         |      |                  |            | x          |             |      |

|                                |                                                                                                                                                                               |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|
|                                | Assessing teaching assessment, Tuning In: Learners of language, language of learners, Lasić-Lazić, J., Banek ,Z. M., Pavlina, K., 2007.                                       |   | X |  | x |  |  |  | x |  |  |
|                                | Open Source Software in Education, Proceedings of the 34th International Convention MIPRO 2011: Computers in Education, Opatija, Lazić, N., Banek, Z. M., Klindžić, J., 2011. |   | X |  | x |  |  |  | X |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                               | / |   |  |   |  |  |  |   |  |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                  |          |        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program      | Povijest - dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                  |          |        |
| Ciklus                 | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vrsta                      | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                  | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul                      | /                                                |          |        |
| Godina studija         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestar                   | 3.                                               |          |        |
| Naziv predmeta         | <b>POVIJESNI IZVORI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kod predmeta               | FFPVM311                                         |          |        |
| ECTS                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status                     | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Predavanja                 | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                         | 15                                               | 15       | 0      |
| Nastavnici             | dr. sc. Goran Mijočević, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                         | 15                                               | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta       | <p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postići u studenata razumijevanje o procesima nastanka određenih povijesnih izvora tijekom prošlosti i njihove osnovne klasifikacije,</li> <li>- osposobiti studente za samostalno analiziranje i kritičko interpretiranje određenih povijesnih izvora, kao što su narativni tekstovi ili diplomatska građa,</li> <li>- proširiti znanja studenata za pravilno razumijevanje i prezentiranje procesa objavljivanja izvorne povijesne građe,</li> <li>- osposobiti studente za procjenjivanje uloge i značaja različitih arhiva kao mjesta gdje se čuva izvorna povijesna građa,</li> <li>- osposobiti studente da prepoznaju i navedu osnovni pregled najvažnijih izvora za europsku, hrvatsku i bh. povijest srednjega vijeka, te da imenuju najvažnije diplomatske zbirke.</li> </ul> |                            |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                        | Definira temeljne povijesne izvore, te objašnjava i klasificira povijesne izvore s obzirom na vrijednost koju imaju i na vrijeme nastanka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FFPVM311-IU-1              | FFPVM-IU-7                                       |          |        |
|                        | Analizira i interpretira određeni povijesni izvor (ispravu, dokument ili povijesni tekst).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FFPVM311-IU-2              | FFPVM-IU-3<br>FFPVM-IU-7                         |          |        |
|                        | Argumentira važnost izdavanja povijesnih izvora, prezentira postupak arhiviranja, čuvanja i značaja izvorne građe u arhivima kao specijaliziranim ustanova za očuvanje povijesno-kulturne baštine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FFPVM311-IU-3              | FFPVM-IU-3<br>FFPVM-IU-6                         |          |        |
|                        | Vrednuje i kritizira povijesne izvore tijekom daljnjega bavljenja poviješću.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FFPVM311-IU-4              | FFPVM-IU-3                                       |          |        |
|                        | Samostalno koncipira i izrađuje pisani rad koristeći povijesne izvore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FFPVM311-IU-5              | FFPVM-IU-8<br>FFPVM-IU-10                        |          |        |
|                        | Samostalno koristi izvore i literaturu za dopunjavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FFPVM311-IU-6              | FFPVM-IU-11                                      |          |        |

|                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|--------------|---------------|-----------|
|                                                                                          | stečenih znanja.                                                                                                                                 |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                              | /                                                                                                                                                |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |
| Sadržaj predmeta                                                                         | Tjedan / turnus                                                                                                                                  | Tema                                                                                          |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 1.                                                                                                                                               | Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 2.                                                                                                                                               | Povijesni izvori. Od pripovjedačke do znanstvene povijesti.                                   |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 3.                                                                                                                                               | Znanstveni pristup povijesnim vrelima.                                                        |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 4.                                                                                                                                               | Diplomatika.                                                                                  |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 5.                                                                                                                                               | Kodikologija.                                                                                 |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 6.                                                                                                                                               | Egdotika i filološki pristup povijesnim vrelima.                                              |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 7.                                                                                                                                               | Arhivistika.                                                                                  |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 8.                                                                                                                                               | Izvori za povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku.                                            |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 9.                                                                                                                                               | Izvori za povijest Hrvata u razvijenom i kasnom srednjem vijeku.                              |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 10.                                                                                                                                              | Izvori za povijest Bosanskog Kraljevstva u srednjem vijeku.                                   |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 11.                                                                                                                                              | Pregled najvažnijih diplomatskih zbornika za hrvatsku i bh. povijest.                         |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 12.                                                                                                                                              | Anali ili ljetopisi kao povijesni izvori.                                                     |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 13.                                                                                                                                              | Kronike kao povijesni izvori.                                                                 |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 14.                                                                                                                                              | Životopisi i hagiografije kao povijesni izvori.                                               |                                    |               |              |               |           |
|                                                                                          | 15.                                                                                                                                              | Predrok                                                                                       |                                    |               |              |               |           |
| Jezik                                                                                    | Hrvatski                                                                                                                                         |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |
| E-učenje                                                                                 | /                                                                                                                                                |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |
| Metode poučavanja                                                                        | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                    |               | Vrsta ispita |               |           |
| Kolokvij                                                                                 | Seminar<br>ski rad                                                                                                                               | Esej/referat                                                                                  | Praktični/pr<br>ojectni<br>zadatak | Ostalo        | Pism<br>eni  | Usmeni        | Praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |
| Obveze studenata                                                                         |                                                                                                                                                  | Kod ishoda<br>učenja                                                                          | Sati<br>opterećenja                | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave i<br>aktivno<br>Sudjelovanje                                           |                                                                                                                                                  | /                                                                                             | 60                                 | 2             |              | (Max.) 30%    |           |
| Referat                                                                                  |                                                                                                                                                  | FFPVM311-IU-<br>1, 2, 5                                                                       | 30                                 | 1             |              | (Max.) 20%    |           |
| Predrok / Završni<br>usmeni ispit                                                        |                                                                                                                                                  | FFPVM311-IU-<br>1, 2, 3, 4, 5, 6,<br>7.                                                       | 90                                 | 3             |              | (Max.) 50%    |           |
| Ukupno                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                               | 180                                | 6             |              | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 30%): |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |
| - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |
| - redoviti dolasci bez aktivnosti = 16,5% ocjene                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |
| - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 21% ocjene                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |
| - samoinicijativna aktivnost = 25,5% ocjene                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |
| - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 30% ocjene.                       |                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                    |               |              |               |           |

Izrada referata ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):

- referat nije napisan = 0 %
- referat djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5%
- referat u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7%
- referat u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5%
- referat u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):

- referat nije usmeno prezentiran = 0%
- referat je pročitan = 5,5%
- referat je djelomično pročitan i nepripremljen = 7%
- izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 8,5%
- usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10%

Završni usmeni ispit / Predrok se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 50%):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razrezima:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa (dakle, do kraja nastave u zimskom semestru) imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) i usmeno ga izložiti, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao i za redovite studente.

Izrada eseja se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 10%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 20%):

- Rad nije usmeno prezentiran = 0%
- Rad je pročitan = 11%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 14%

- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                    | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |       |         |      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|-------|---------|------|
|                          |                                                                                                                                     | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | Knjiga      | član. | skripta | ost. |
| Obvezna                  | KAPITANOVIĆ, V., <i>Povijesna vrela i pomoćne znanosti</i> , 2012.                                                                  |          | X    | X     |       |      |          | X           |       |         |      |
|                          | ANTOLJAK, S., <i>Izvori za opću povijest srednjega vijeka</i> , 1973.                                                               |          | X    |       |       | X    |          |             |       |         | X    |
|                          | ANTOLJAK, S., <i>Izvori za historiju naroda Jugoslavije. Srednji vijek</i> , 1978.                                                  |          | X    |       |       | X    |          | X           |       |         |      |
| Dopunska                 | GROSS, M., <i>Suvremena historiografija - korijeni, postignuća, traganja</i> , 1996.                                                |          | X    | X     |       |      |          | X           |       |         |      |
|                          | ANTOLJAK, S., <i>Hrvatska historiografija</i> , 2004.                                                                               |          | X    | X     |       |      |          | X           |       |         |      |
|                          | BURROW, J., <i>Povijest povijesti - epovi, kronike, romanse i ispitivanja od Herodota i Tukidida do dvadesetog stoljeća</i> , 2010. |          | X    | X     |       |      |          | X           |       |         |      |

[illegible]

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                  |          |        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program      | Povijest - dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                  |          |        |
| Ciklus                 | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vrsta                      | Sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                  | Nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modul                      | Nastavnički                                      |          |        |
| Godina studija         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestar                   | 3.                                               |          |        |
| Naziv predmeta         | <b>METODIKA NASTAVE<br/>POVIJESTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod predmeta               | FFPVB312                                         |          |        |
| ECTS                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Status                     | Obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Predavanja                 | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                         | 30                                               | 0        | 0      |
| Nastavnici             | dr. sc. Ivica Glibušić, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                         | 30                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za razumijevanje i definiranje temeljnih pojmova u metodici nastave povijesti;</li> <li>- postići u studenata razumijevanje i objašnjavanje ciljeva i zadataka nastave povijesti, te pravilno korištenja metoda i oblika rada u nastavi povijesti;</li> <li>- osposobiti studente za prezentiranje i objašnjavanje metodičko-didaktičkih karakteristika suvremene nastave povijesti;</li> <li>- postići u studenata vještine primjene raznovrsnih nastavnih strategija, kao i medija komuniciranja koji čine suvremeno opremljenu povijesnu učionicu, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju;</li> <li>- osposobiti studente za demonstriranje vještina planiranja i za samostalno izvođenje nastave u osnovnim i srednjim školama.</li> </ul> |                            |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                        | definira pojmove iz metodike nastave povijesti, te primjenjuje različite nastavne metode u objašnjavanju osnovnih problema i poteškoće u prijenosu znanja o povijesti u osnovnoj i srednjoj školi;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFPVM312-1              | SUMZAM-IU-4                                      |          |        |
|                        | prezentira i koristi nastavne metode i oblike rada u nastavi povijesti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU-FFPVM312-2              | SUMZAM-IU-1                                      |          |        |
|                        | interpretira povijesne činjenice u nastavi povijesti, s posebnim akcentom na multiperspektivnost kada su u pitanju kontroverzni ili sporni povijesni događaji;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FFPVM312-3              | SUMZAM-IU-7                                      |          |        |
|                        | navodi i objašnjava metodičko-didaktičke značajke suvremene nastave povijesti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FFPVM312-4              | SUMZAM-IU-1                                      |          |        |

|                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                    |              |         |               |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|---------|---------------|-----------|
|                                         | priprema i piše pismene priprave; analizira i primjenjuje mjesečni izvedbeni plan i program s okvirnim (godišnjim) planom i programom u nastavi povijesti; |                                                                                                                   | IU-FFPVM312-5                      | SUMZAM-IU-5  |         |               |           |
|                                         | koristi suvremene nastavne metode i oblike rada u nastavi povijesti s ciljem motiviranja učenika;                                                          |                                                                                                                   | IU-FFPVM312-6                      | SUMZAM-IU-8  |         |               |           |
|                                         | primjenjuje stečena teorijska i praktična znanja s praktičnim radom u učionici.                                                                            |                                                                                                                   | IU-FFPVM312-7                      | FFPVM-IU-6   |         |               |           |
| Preduvjeti za upis predmeta             | /                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                    |              |         |               |           |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                                                                                            | Tema                                                                                                              |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 1.                                                                                                                                                         | Uvodno predavanje - Izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja, popis literature. |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 2.                                                                                                                                                         | Ciljevi i zadatci nastave povijesti                                                                               |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 3.                                                                                                                                                         | Preporuka Parlamentarne skupštine Vijeća Europe o povijesti i učenju povijesti                                    |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 4.                                                                                                                                                         | Udžbenik u nastavi povijesti                                                                                      |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 5.                                                                                                                                                         | Ciljevi i ishodi čenja                                                                                            |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 6.                                                                                                                                                         | Psihičke razvojne faze učenika i mogućnosti realiziranja nastave povijesti                                        |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 7.                                                                                                                                                         | Vrste nastave povijesti                                                                                           |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 8.                                                                                                                                                         | Nastavne metode                                                                                                   |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 9.                                                                                                                                                         | Oblici rada u nastavi povijesti                                                                                   |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 10.                                                                                                                                                        | Indukcija i dedukcija u nastavi povijesti                                                                         |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 11.                                                                                                                                                        | Nastavna sredstva i pomagala u nastavi povijesti                                                                  |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 12.                                                                                                                                                        | Kako treba učiti? Najčešće pogreške nastavnika i učenika.                                                         |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 13.                                                                                                                                                        | Multiperspektivnost u nastavi povijesti                                                                           |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 14.                                                                                                                                                        | Uporaba novih tehnologija                                                                                         |                                    |              |         |               |           |
|                                         | 15.                                                                                                                                                        | Predrok                                                                                                           |                                    |              |         |               |           |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                    |              |         |               |           |
| E-učenje                                | Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.                                                                                                               |                                                                                                                   |                                    |              |         |               |           |
| Metode poučavanja                       | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija);<br>- participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava);<br>- aktivno-iskustvene metode. |                                                                                                                   |                                    |              |         |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                    |              |         |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                    | Vrsta ispita |         |               |           |
| kolok vij                               | seminarski rad                                                                                                                                             | esej/referat                                                                                                      | <b>praktični/projektni zadatak</b> | Ostalo       | Pismeni | <b>usmeni</b> | Praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                    |              |         |               |           |

| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kod ishoda učenja           | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------------|
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | /                           | 60               | 2             | (Max) 20%     |
| Pisanje praktičnih radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IU-FFPVM312-5               | 60               | 2             | (Max) 20%     |
| Predrok/Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FFPVM312-1, 2,3,4,5,6,7, | 90               | 3             | (Max) 60 %    |
| <b>Ukupno</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | <b>210</b>       | <b>7</b>      | <b>100 %</b>  |
| <b>Način izračuna konačne ocjene</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                  |               |               |
| <p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 20%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene</li> <li>- ispunjava predviđene obveze ali iskazuje aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene</li> <li>- ispunjava obveze i pokazuje samoinicijativnu aktivnost = 17% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom u potpunom nastavnom procesu = 20% ocjene</li> </ul> <p>Praktični radovi ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <p>Rad nije napisan = 0%</p> <p>Rad je napisan, ali je na sadržanoj razini manjkav (nisu sadržani svi elementi pismene priprave) = 11 %</p> <p>Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni manji nedostaci na sadržajnom planu =14%</p> <p>Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali ima manje nedostatke =17%</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava na izražajnoj i sadržajno razini. =20%</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 60 %)</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 33 % ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 42 % ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 51 % ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 60 % ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p> <p>Uvjet za pristup završnom ispitu su i svi uspješno obavljeni samostalni zadatci predviđeni silabusom.</p> |                             |                  |               |               |
| <p><b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                  |               |               |
| <p>- Studenti koji studiraju uz rad, dužni su uraditi praktični radove prema predviđenom planu čiji je način vrednovanja prethodno razrađen, uz redovite konzultacije s nastavnikom, te na kraju polagati</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                  |               |               |

završni ispit prema važećim uputama.

- Završni ispit je obavezan i bez njega student ne može biti ocijenjen.

- U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih navedenih obaveza.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                         | Izdanje  |      | Jezik |       |      |        | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|--------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                          | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višez. | Knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Vego, V., Metodika nastave povijesti, 1996.                                                                              |          | x    | x     |       |      |        | X           |        |         |      |
|                          | Stradling, R., Multiperspektivnost u nastavi povijesti: priručnik za nastavnike, 2003.                                   |          | x    | x     |       |      |        | X           |        |         |      |
|                          | Marinović, M., Nastava povijesti usmjerena prema ishodima učenja, Metodički priručnik za nastavnike povijesti, 2014.     |          | x    | x     |       |      |        | X           |        |         |      |
|                          | Stradling, R., Nastava europske povijesti 20. stoljeća, 2003.                                                            |          | x    | x     |       |      |        | X           |        |         |      |
|                          | Rendić-Miočević, I., Učenik istražitelj prošlosti (novi smjerovi u nastavi povijesti), 2000.                             |          | x    | x     |       |      |        | X           |        |         |      |
|                          | Rendić-Miočević, I., Didaktičke inovacije u nastavi povijesti, 1989.                                                     |          | x    | x     |       |      |        | X           |        |         |      |
| Dopunska                 | Black, L., Priručnik za nastavnike povijesti u Bosni i Hercegovini, 2007.                                                |          | x    | x     |       |      |        | X           |        |         |      |
|                          | Mladenovski, M. (ur.), Obični ljudi u neobičnoj zemlji, Svakodnevni život u BiH, Hrvatskoj i Srbiji, 1945 – 1990., 2007. |          | x    | x     |       |      |        | X           |        |         |      |
|                          | Robotić, V., Priručnik za nastavnike, 2003.                                                                              |          | x    | x     |       |      |        | X           |        |         |      |

[illegible]

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                  |          |        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Zajednički predmet za nastavničke studije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrsta                                                                   | Sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | Nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modul                                                                   | Nastavnički                                      |          |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestar                                                                | 3.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | INKLUZIJA U OBRAZOVANJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kod predmeta                                                            | FFZAM312                                         |          |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status                                                                  | Obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Predavanja                                                              | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                                      | 15                                               | 0        | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Maja Nižić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                      | 15                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- postići kod studenata razumijevanje povijesnog, normativnog, teorijskog i vrijednosnog okvira inkluzivnog obrazovanja</li><li>- osposobiti studente za individualan pristup učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li><li>- osposobiti studente za suradnju s roditeljima, stručnim suradnicima i drugim učenicima u svrhu postizanja kvalitetne inkluzije učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li></ul> |                                                                         |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kod ishoda učenja predmeta                                              | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Objašnjava teorijske osnove i normativni okvir inkluzivnog obrazovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFZAM312-1                                                           | SUMZAM-IU-1<br>SUMZAM-IU-3                       |          |        |
|                             | Opisuje specifičnosti vezane za određen oblik posebnih odgojno-obrazovnih potreba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IU-FFZAM312-2                                                           |                                                  |          |        |
|                             | Integrira znanje o specifičnostima posebnih odgojno obrazovnim potreba u planiranju individualnog pristupa učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FFZAM312-3                                                           |                                                  |          |        |
|                             | Procjenjuje mogućnosti i prepreke inkluzivnom obrazovanju u specifičnom kontekstu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IU-FFZAM312-4                                                           |                                                  |          |        |
|                             | Osmišljava oblike suradnje s roditeljima, stručnim suradnicima i učenicima za kvalitetniju inkluziju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU-FFZAM312-5                                                           |                                                  |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tema                                                                    |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Terminologija; Povijesni razvoj inkluzivnog obrazovanja                 |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Posebne odgojno-obrazovne potrebe                                       |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Posebne odgojno-obrazovne potrebe                                       |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Međunarodni okvir inkluzivnog obrazovanja; Inkluzivno obrazovanje u BiH |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uloga nastavnika i stručnih suradnika u inkluzivnom                     |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                             |                                                |                |               |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 | obrazovanju                                                                                                 |                             |                                                |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.                                                                                                                                              | Pregled istraživanja o inkluzivnom obrazovanju - prednosti i izazovi inkluzivnog i segregiranog obrazovanja |                             |                                                |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7.                                                                                                                                              | Proces prihvatanja/tugovanja kod roditelja djece s teškoćama u razvoju                                      |                             |                                                |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.                                                                                                                                              | Suradnja s roditeljima; Asertivna komunikacija                                                              |                             |                                                |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9.                                                                                                                                              | Prijateljstva djece s teškoćama u razvoju; Obilježja slobodnog vremena djece s teškoćama u razvoju          |                             |                                                |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.                                                                                                                                             | Primjeri dobre prakse inkluzivnog obrazovanja; Poticanje prihvaćenosti učenika s teškoćama u razvoju        |                             |                                                |                |               |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hrvatski                                                                                                                                        |                                                                                                             |                             |                                                |                |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                  |                                                                                                             |                             |                                                |                |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanje</li><li>- Izlaganje</li><li>- Analiza slučaja</li><li>- Dijalog</li><li>- Rasprava</li></ul> |                                                                                                             |                             |                                                |                |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                             |                                                |                |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                             |                                                | Vrsta ispita   |               |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | seminarski rad                                                                                                                                  | esej/refereat                                                                                               | praktični/projektni zadatak | <b>Analiza slučaja/<br/>pregled literature</b> | <b>pisмени</b> | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                             |                                                |                |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 | Kod ishoda učenja                                                                                           | Sati opterećenja            |                                                | Udio u ECTS-u  | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 | /                                                                                                           | 45                          |                                                | 1,5            | 0%            |           |
| Izlaganje analize slučaja/<br>pregleda literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 | IU- FFZAM312-3<br>IU- FFZAM312-5                                                                            | 15                          |                                                | 0,5            | (max.) 50%    |           |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 | IU- FFZAM312-1<br>IU- FFZAM312-2<br>IU- FFZAM312-3<br>IU- FFZAM312-4                                        | 60                          |                                                | 2              | (max.) 50%    |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                             | 120                         |                                                | 4              | 100           |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                             |                                                |                |               |           |
| <p>Izlaganje</p> <p>0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>27.5% = Rad je pročitao.</p> <p>35% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.</p> <p>42.5% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni manji nedostaci u sadržaju.</p> <p>50% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> |                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                             |                                                |                |               |           |

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor,<br>godina)                                                                                   | Izdanje      |          | Jezik    |           |           |              | Vrsta djela |        |             |          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|-------------|--------|-------------|----------|
|                                |                                                                                                                       | Vlas<br>tito | ost<br>. | hrv<br>. | eng<br>l. | ost.<br>. | više<br>jez. | knji<br>ga  | Članak | skri<br>pta | os<br>t. |
| Obvezna                        | Nastava s<br>teškoćama, Osmić,<br>A., Osmanović Bašić,<br>E. i Jakubović, E.,<br>2021,                                |              | X        |          |           | X         |              |             |        |             | X        |
|                                | Obrazovanje<br>učenika s teškoćama<br>u razvoju u<br>redovitome i<br>segregiranome<br>sustavu, Nižić, M.,<br>2021.    | X            |          | X        |           |           |              |             | X      |             |          |
|                                | Priručnik za rad s<br>učenicima s<br>teškoćama u razvoju<br>u srednjim školama,<br>Velki, T. i Romstein,<br>K., 2018. |              | X        | X        |           |           |              | X           |        |             |          |
| Dopunska                       | Osobe s<br>invaliditetom u<br>društvu, Leutar, Z. i<br>Buljevac, M., 2020.                                            |              | X        | X        |           |           |              | X           |        |             |          |
|                                | Pomoć djeci sa<br>posebnim<br>potrebama u BiH-<br>Priručnik za nastavu,<br>Byers, R. i Rouse,<br>M., 2009.            |              | X        |          |           | X         |              |             |        |             | X        |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                       | /            |          |          |           |           |              |             |        |             |          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                  |          |        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program      | Povijest - dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                  |          |        |
| Ciklus                 | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vrsta                      | Sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                  | Nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modul                      | Nastavnički                                      |          |        |
| Godina studija         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semestar                   | 4.                                               |          |        |
| Naziv predmeta         | <b>PRAKTIKUM IZ METODIKE NASTAVE POVIJESTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kod predmeta               | FFPVB413                                         |          |        |
| ECTS                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Status                     | Obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Predavanja                 | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                          | 30                                               | 30       | 20     |
| Nastavnici             | dr. sc. Ivica Glibušić, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                          | 30                                               | 30       | 20     |
| Ciljevi predmeta       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za primjenu teorijskog znanja stečenog na kolegiju metodika nastave povijesti;</li> <li>- postići u studenata vještine pisanja pismenih priprava za svaki tip nastavnog sata;</li> <li>- osposobiti studente kroz pedagoško-metodičku praksu u školama za primjenu nastavnih metoda i nastavnih oblika rada;</li> <li>- osposobiti studente za analizu tijeka nastavnoga sata, te uz mentora i nositelja predmeta argumentirati moguće nedostatke i prezentirati prijedloge za poboljšanje nastavnog sata;</li> <li>- postići u studenata vještine artikuliranja nastavnog sata (uvodni dio sata, najava cilja, glavni dio sata, završni dio sata);</li> <li>- osposobiti studente, kroz rad u učionici i suradnju s mentorom, za pravilnu uporabu nastavnih sredstva i pomagala u nastavnom procesu; za vrednovanje učeničkoga znanja prema definiranim ishodima, te za analizu (u suradnji s mentorom i nositeljem predmeta) procijeniti objektivne i subjektivne okolnosti prilikom vrednovanja učeničkih znanja;</li> <li>- razviti sposobnost za samoprocjenu nastavničke kompetencije te prezentirati razvoj profesionalnost i profesionalnu odgovornosti;</li> <li>- postići u studenata prezentiranje znanja i vještina iz područja pripreme, organizacije i izvođenja nastave povijesti u osnovnim i srednjim školama.</li> </ul> |                            |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                        | piše pismene priprava za sve tipove nastavnog sata u osnovnoj i srednjoj školi;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-FFPVM413-1              | SUMZAM-IU-4                                      |          |        |
|                        | definira osnovne probleme i poteškoće u prijenosu znanja, pravilno tumači i interpretira temeljne pojmove metodike nastave povijesti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FFPVM413-2              | FFPVM-IU-5                                       |          |        |
|                        | osmišljava nastavni sat uz primjenu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU-FFPVM413-3              | SUMZAM-IU-5                                      |          |        |

|                             |                                                                                                                           |                                                                       |                            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                             | odgovarajućih metoda i načela te izvora znanja i oblika rada;                                                             |                                                                       |                            |
|                             | planira i izvodi nastavni plana i program - povezuje izvedbeni plan i programa s okvirnim (godišnjim) planom i programom; | IU-FFPVM413-4                                                         | SUMZAM-IU-5                |
|                             | prezentira i koristi stečene vještine u interpretiranja povijesnih sadržaja, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda;     | IU-FFPVM413-5                                                         | SUMZAM-IU-4                |
|                             | motivira učenike u nastavi povijesti kroz obradu, ponavljanje i sistematiziranje nastavnog gradiva;                       | IU-FFPVM413-6                                                         | SUMZAM-IU-3                |
|                             | definira ulogu nastavnika i način samoprocjene nastavničkih kompetencija;                                                 | IU-FFPVM413-7                                                         | SUMZAM-IU-2                |
|                             | samostalno izvodi nastavu povijesti (priprema, organizacija i izvođenje nastave povijesti u osnovnim i srednjim školama). | IU-FFPVM413-8                                                         | SUMZAM-IU-5<br>SUMZAM-IU-8 |
| Preduvjeti za upis predmeta | Odslušan predmet <i>Metodika nastave povijesti</i>                                                                        |                                                                       |                            |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                           | Tema                                                                  |                            |
|                             | 1.                                                                                                                        | Uvodno predavanje - Pismena priprava                                  |                            |
|                             | 2.                                                                                                                        | Pismena priprava: uvodni sat.                                         |                            |
|                             | 3.                                                                                                                        | Pismena priprava: obrada novog gradiva (I. dio)                       |                            |
|                             | 4.                                                                                                                        | Pisanje pismene priprave: obrada novog gradiva (II. dio)              |                            |
|                             | 5.                                                                                                                        | Pisanje pismene priprave: ponavljanje gradiva                         |                            |
|                             | 6.                                                                                                                        | Pisanje pismene priprave: sistematizacija gradiva                     |                            |
|                             | 7.                                                                                                                        | Pisanje pismene priprave: pismena provjera znanja – test.             |                            |
|                             | 8.                                                                                                                        | Upoznavanje rada u osnovnim i srednjim školama.                       |                            |
|                             | 9.                                                                                                                        | Planiranje, pripremanje i izvođenje nastave (godišnji plan i program) |                            |
|                             | 10.                                                                                                                       | Planiranje, pripremanje i izvođenje nastave (mjesečni plan i program) |                            |
|                             | 11.                                                                                                                       | Upoznavanje s normativnim aktima škole                                |                            |
|                             | 12.                                                                                                                       | Rad s učenicima                                                       |                            |
|                             | 13.                                                                                                                       | Suradnja s roditeljima ili starateljima                               |                            |
|                             | 14.                                                                                                                       | Suvremena povijest                                                    |                            |
|                             | 15.                                                                                                                       | Predrok - ogledni sat                                                 |                            |
| Jezik                       | Hrvatski                                                                                                                  |                                                                       |                            |
| E-učenje                    | Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.                                                                              |                                                                       |                            |
| Metode                      | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija);                                                               |                                                                       |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                         |                                    |               |              |               |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava);<br>- aktivno-iskustvene metode. |                                    |               |              |               |                  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                         |                                    |               |              |               |                  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                         |                                    |               | Vrsta ispita |               |                  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | seminarski rad | esej/referat                                                                                                            | <b>praktični/projektni zadatak</b> | ostalo        | pismeni      | usmeni        | <b>praktični</b> |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                         |                                    |               |              |               |                  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | Kod ishoda učenja                                                                                                       | Sati opterećenja                   | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |                  |
| Pohađanje nastave i aktivno Sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | /                                                                                                                       | 60                                 | 2             |              | (Max) 20%     |                  |
| Praktični radovi - metodička praksa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | IU-FFPVM413-7                                                                                                           | 60                                 | 2             |              | (Max) 40%     |                  |
| Završni ispit – ogledni sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | IU-FFPVM413-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.                                                                                        | 60                                 | 2             |              | (Max) 40%     |                  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                         | 180                                | 6             |              | 100%          |                  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                         |                                    |               |              |               |                  |
| <p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 20%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11 % ocjene</li> <li>- ispunjava predviđene obveze ali iskazuje aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14 % ocjene</li> <li>- ispunjava obveze i pokazuje samoinicijativnu aktivnost = 17 % ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom u kompletnom nastavnom procesu = 20 % ocjene</li> </ul> <p>Pisanje praktičnih radova (pismene pripreme, dnevnik metodičke prakse, godišnji i mjesečni NPP) ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 40%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktični radovi nisu napisani = 0% ocjene</li> <li>- Praktični radovi su napisani, ali su na izražajnoj i sadržajnoj razini uočeni znatni nedostaci = 22% ocjene</li> <li>- Praktični radovi su napisani uz minimalno poštivanje metodologije pisanja radova = 28% ocjene</li> <li>- Praktični radovi su napisani na zadovoljavajući način, uz manje nedostatke = 34% ocjene</li> <li>- Praktični radovi u potpunosti napisani uz poštivanje metodologije pisanja praktičnih radova = 40% ocjene</li> </ul> <p>Ogledni sat ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 40%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ogledno predavanje nije održano = 0 % ocjene</li> <li>- Ogledni sat je održan uz velike nedostatke = 22 % ocjene</li> <li>- Ogledni sat je održan uz nedostatke na izražajnoj i sadržajnoj razini =28 % ocjene</li> <li>- Ogledni sat je održan, priprema ima manje nedostatke =34 % ocjene</li> <li>- Ogledni sat je održan bez nedostataka, pismena priprema u potpunosti urađena uz poštivanje metodologije pisanja pripreme = 40 % ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> |                |                                                                                                                         |                                    |               |              |               |                  |

| 91 – 100% izvrstan (5)                                                                                                   |                                                                                                                          |              |          |          |           |          |                  |             |            |             |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|-----------|----------|------------------|-------------|------------|-------------|----------|
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima):                    |                                                                                                                          |              |          |          |           |          |                  |             |            |             |          |
| - Studenti koji studiraju uz rad, dužni su ispuniti sve predviđene obveze kao i studenti koji redovito pohađaju nastavu. |                                                                                                                          |              |          |          |           |          |                  |             |            |             |          |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                 | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                         | Izdanje      |          | Jezik    |           |          |                  | Vrsta djela |            |             |          |
|                                                                                                                          |                                                                                                                          | vlastit<br>o | os<br>t. | hrv<br>. | en<br>gl. | os<br>t. | više<br>j<br>ez. | knjiga      | člana<br>k | skrip<br>ta | ost<br>. |
| Obvezna                                                                                                                  | Vego, V., Metodika nastave povijesti, 1996.                                                                              |              | x        | X        |           |          |                  | x           |            |             |          |
|                                                                                                                          | Stradling, R., <i>Nastava europske povijesti 20. stoljeća</i> , 2003.                                                    |              | x        | X        |           |          |                  | x           |            |             |          |
|                                                                                                                          | Rendić-Miočević, I., Učenik istražitelj prošlosti (novi smjerovi u nastavi povijesti), 2000.                             |              | x        | X        |           |          |                  | x           |            |             |          |
|                                                                                                                          | Black, L., Priručnik za nastavnike povijesti u Bosni i Hercegovini, 2007.                                                |              | x        | X        |           |          |                  | x           |            |             |          |
|                                                                                                                          | Mladenovski, M. (ur.), Obični ljudi u neobičnoj zemlji, Svakodnevni život u BiH, Hrvatskoj i Srbiji, 1945 – 1990., 2007. |              | x        | X        |           |          |                  | x           |            |             |          |
|                                                                                                                          | Marinović, M., Nastava povijesti usmjerena prema ishodima učenja, Metodčki priručnik za nastavnike povijesti, 2014.      |              | x        | X        |           |          |                  | x           |            |             |          |
| Dopunska                                                                                                                 | Rendić-Miočević, I., Didaktičke inovacije u nastavi povijesti, 1989.                                                     |              | x        | X        |           |          |                  | x           |            |             |          |
|                                                                                                                          | Rendić-Miočević, I., Učenik istražitelj prošlosti (novi smjerovi u nastavi povijesti), 2000.                             |              | x        | X        |           |          |                  | x           |            |             |          |
|                                                                                                                          | Stradling, R., Multiperspektivnost u                                                                                     |              | x        | x        |           |          |                  | x           |            |             |          |

|                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | nastavi povijesti: priručnik za nastavnike, 2003. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|                                | Robotić, V., Priručnik za nastavnike, 2003.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | x | X |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                   | <p>Student je dužan napisati pismene pripreme za sate nastave povijesti (uvodni sat, obrada novog gradiva, duža i kraća verzija, ponavljanje gradiva, sistematizacija gradiva, test i zaključivanje ocjena); odraditi pedagoško-metodičku praksu, 10 sati u osnovnoj školi, 10 sati u srednjoj školi. Tijekom obavljanja školske prakse student je dužan samostalno održati dva nastavna sta u osnovnoj i srednjoj školi. U sklopu dnevnika pedagoško-metodičke prakse, dužan je dostaviti potvrdu ovjerenu od ravnatelja škole i potpisanu od mentora, kao i mišljenje mentora o održanim satima. Prilikom hospitacija studenti vode dnevnik nastavno-pedagoške prakse. Također hospitacije uključuju studentov uvid u cjelokupni pedagoški život škole (upoznavanje škole, nazočnost sjednicama, upoznavanje različitih nastavničkih zaduženja, rad s učenicima s posebnim potrebama, upoznavanje s radom aktiva povjesničara i sekcijom povjesničara itd.). Student izvodi u školi pripremni ogledni sat, a zatim ogledni sat uz nazočnost mentora i nositelja kolegija. Student je dužan napisati godišnji i mjesečni plan i program rada za osnovnu ili srednju školu u dogovoru s nastavnikom. Student je dužan dolaziti na individualne konzultacije s nositeljem kolegija tijekom izrade pismenih priprava, izvođenja pedagoško-metodičke prakse, priprema za izvođenje pripremnog oglednog i oglednog sata te pisanja nastavnih planova i programa.</p> <p>- U konačnu ocjenu ulaze: ocjena urađenih pismenih priprava, pedagoško-metodička praksa, ogledni sat i pisanje nastavnog plana i programa (godišnji - makroplaniranje i mjesečni - mikroplaniranje).</p> |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                            |                                                  |        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Povijest – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                    | Vrsta                                                                                                                      | sveučilišni                |                                                  |        |
| Smjer                       | Nastavnički                                                                                                                                                                                                                           | Modul                                                                                                                      | /                          |                                                  |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                    | Semestar                                                                                                                   | 4.                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | DRUŠTVENA POVIJEST                                                                                                                                                                                                                    | Kod predmeta                                                                                                               | FFPVM414                   |                                                  |        |
| ECTS                        | 2                                                                                                                                                                                                                                     | Status                                                                                                                     | izborni B                  |                                                  |        |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                       | Predavanja                                                                                                                 | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                                                                         | 0                          | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Mladen Ančić, red. prof.                                                                                                                                                                                                      | 30                                                                                                                         | 0                          | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | - upoznati studente s oblikovanjem i stanjem povijesnih istraživanja unutar paradigmi pod širokim kišobranom pojma „društvena povijest“<br>- postići u studenata razumijevanje o tome kako se i zašto znanstvene paradigme mijenjaju. |                                                                                                                            |                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Opisuje pojam multidisciplinarnosti.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | FFPVM414-IU-1              | FFPVM-IU-2                                       |        |
|                             | Objašnjava kako društvena teorija utječe na znanstveno istraživanje povijesti.                                                                                                                                                        |                                                                                                                            | FFPVM414-IU-2              | FFPVM-IU-4                                       |        |
|                             | Definira nove uvide koji se otvaraju najnovijim rezultatima istraživanja.                                                                                                                                                             |                                                                                                                            | FFPVM414-IU-3              | FFPVM-IU-9                                       |        |
|                             | Ukazuje na suvremene paradigme u povijesnoj znanosti.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            | FFPVM414-IU-4              | FFPVM-IU-9                                       |        |
|                             | Opisuje hrvatsku historiografiju u sklopu ukupnog razvoja znanstvenog polja.                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | FFPVM414-IU-5              | FFPVM-IU-2<br>FFPVM-IU-5                         |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                            |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/tur nus                                                                                                                                                                                                                        | Tema                                                                                                                       |                            |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                    | Uvodno predavanje.                                                                                                         |                            |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                    | Pojam „društvena povijest“ u širem smislu.                                                                                 |                            |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                    | Pojam „društvena povijest“ u užem smislu.                                                                                  |                            |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                    | Izgradnja različitih paradigmi unutar polja historiografske produkcije „socijalna historija“ iz 60-ih godina 20. stoljeća. |                            |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                    | Izgradnja različitih paradigmi unutar polja historiografske produkcije „mikrohistorija“.                                   |                            |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                    | Izgradnja različitih paradigmi unutar polja historiografske produkcije „komparativna historija“.                           |                            |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                    | Povezanost historiografske produkcije s društvenim okolnostima u kojima pojedini povjesničar i sam djeluje.                |                            |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                    | Zalazak paradigme „socijalne historije“.                                                                                   |                            |                                                  |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                    | Pobjeda društvene historije u širem smislu.                                                                                |                            |                                                  |        |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|--------|---------------|--------------|---------------|--|
|                                                                                                                                                      | 10.                                                                                                                                                    | Perspektive historiografske produkcije.   |                             |        |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                      | 11.                                                                                                                                                    | Rasprava sa studentima i izlaganje eseja. |                             |        |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                      | 12.                                                                                                                                                    | Rasprava sa studentima i izlaganje eseja. |                             |        |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                      | 13.                                                                                                                                                    | Rasprava sa studentima i izlaganje eseja. |                             |        |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                      | 14.                                                                                                                                                    | Rasprava sa studentima i izlaganje eseja. |                             |        |               |              |               |  |
|                                                                                                                                                      | 15.                                                                                                                                                    | Rekapitulacija.                           |                             |        |               |              |               |  |
| Jezik                                                                                                                                                | Hrvatski                                                                                                                                               |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| E-učenje                                                                                                                                             | /                                                                                                                                                      |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                    | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija);<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               | Vrsta ispita |               |  |
| Kolok vij                                                                                                                                            | seminarski rad                                                                                                                                         | esej/referat                              | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni       | usmeni       | praktični     |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | Kod ishoda učenja                         | Sati opterećenja            |        | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |  |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                           | 30                          |        | 1             |              | 30%           |  |
| Esej/Završni pismeni ispit                                                                                                                           |                                                                                                                                                        | FFPVM414-IU-1, 2, 3, 4, 5.                | 30                          |        | 1             |              | 70%           |  |
| Ukupno                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                           | 60                          |        | 2             |              | 100%          |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                              |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Manje od 80% = nema pravo na potpis.                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| 16,5% = od 80% do 90% nazočnosti nastavi + bez aktivnog sudjelovanja.                                                                                |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| 21% = od 80% do 90% nazočnosti nastavi + povremeno uključuje u nastavni proces.                                                                      |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| 25,5% = od 91% od 100% nazočnosti nastavi + aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.                                                                |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| 30% = od 91% do 100% nazočnosti nastavi + visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, postavlja pitanja i problematizira sadržaje vezane za kolegij. |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Izrada eseja ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Od 55% do 66% = 38,5% ocjene                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Od 67% do 78% = 49% ocjene                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Od 79% do 90% = 59,5% ocjene                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Od 91% do 100% = 70% ocjene                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Za studente koji polažu završni pismeni ispit ocjenjivanje se vrši na sljedeći način:                                                                |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Od 55% do 66% = 38,5% ocjene                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Od 67% do 78% = 49% ocjene                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Od 79% do 90% = 59,5% ocjene                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Od 91% do 100% = 70% ocjene                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                                                            |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| 0 - 54% nedovoljan (1)                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| 55 - 66% dovoljan (2)                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| 67 - 78% dobar (3)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| 79 - 90% vrlo dobar (4)                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| 91 - 100% odličan (5)                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                   |                                                                                                                                                        |                                           |                             |        |               |              |               |  |

Referat se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 30%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                           | Izdanje                                                                                                                        |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                            | vlastito                                                                                                                       | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | BURKE, P., Historija i društvena teorija, 2002. (odarana poglavlja)                                                        |                                                                                                                                | X    |       |       | X    |          | X           |        |         |      |
|                                | TILLY, C., Suočavanja sa društvenom promenom. Makro društvene strukture, procesi i komparacije, 1997. (odabrana poglavlja) |                                                                                                                                | X    |       |       | X    |          | X           |        |         |      |
| Dopunska                       | ANDERSON, B., Nacija: zamišljena zajednica, 1998.                                                                          |                                                                                                                                | X    |       |       | X    |          | X           |        |         |      |
|                                | ELIAS, N., O procesu civilizacije. Sociogenetska i psihogenetska istraživanja, 1996.                                       |                                                                                                                                | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | GINZBURG, C., Sir i crvi. Kozmos jednog mlinara iz 16. stoljeća, 1989.                                                     |                                                                                                                                | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | SCHIVELBUSH, W., Povijest putovanja željeznicom, 2010.                                                                     |                                                                                                                                | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | SCHULTZE, H., Država i nacija u evropskoj istoriji, 2002.                                                                  |                                                                                                                                | X    |       |       | X    |          | X           |        |         |      |
|                                | STOJANOVIĆ, T., Balkanski svetovi. Prva i poslednja Evropa, 1997.                                                          |                                                                                                                                | X    |       |       | X    |          | X           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                            | Studenti mogu polagati ispit tijekom semestra kroz pisanje eseja ili na kraju semestra kroz pisanje završnog ispita (pismeni). |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanja (određeno Pravilnikom o studiranju), što znači da se tolerira 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više ne može dobiti potpis nositelja kolegija niti pristupiti završnom ispitu.</p> <p>Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi.</p> <p>U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih obveza.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                            |                                                  |        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Povijest – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vrsta                                                                                       | Sveučilišni                |                                                  |        |
| Smjer                       | Nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modul                                                                                       | /                          |                                                  |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Semestar                                                                                    | 4.                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | <b>BORBE ZA ISTOČNI JADRAN U RANOM SREDNJEM VIJEKU</b>                                                                                                                                                                                                                         | Kod predmeta                                                                                | FFPVM415                   |                                                  |        |
| ECTS                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | Status                                                                                      | izborni B                  |                                                  |        |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Predavanja                                                                                  | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                                                          | 0                          | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Mladen Ančić, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                                          | 0                          | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | - upoznati studente sa strateškim položajem Jadrana u vrijeme ranoga srednjeg vijeka u okviru oblikovanja i transformacije mediteranskoga svijeta,<br>- objasniti studentima ulogu Venecije i njezinu borbu za uspostavu hegemonije na Jadranu tijekom ranoga srednjeg vijeka. |                                                                                             |                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Navodi kronološki najvažnije događaje za povijest istočnoga Jadrana u ranom srednjem vijeku.                                                                                                                                                                                   |                                                                                             | FFPVM415-IU-1              | FFPVM-IU-1<br>FFPVM-IU-2                         |        |
|                             | Opisuje položaj Jadrana u oblikovanju mediteranskoga svijeta u 8. i 9. stoljeću.                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | FFPVM415-IU-2              | FFPVM-IU-4                                       |        |
|                             | Objašnjava ulogu Hrvatske Kneževine u sukobima između Franačkoga i Bizantskoga Carstva.                                                                                                                                                                                        |                                                                                             | FFPVM415-IU-3              | FFPVM-IU-1<br>FFPVM-IU-2<br>FFPVM-IU-4           |        |
|                             | Ukazuje na važnost nastanka Venecije i njezina odnosa prema hrvatskim vladarima.                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | FFPVM415-IU-4              | FFPVM-IU-2                                       |        |
|                             | Analizira uspostavu mletačke hegemonije na Jadranu.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             | FFPVM415-IU-5              | FFPVM-IU-1<br>FFPVM-IU-2<br>FFPVM-IU-9           |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                            |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/tur nus                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tema                                                                                        |                            |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Uvodno predavanje.                                                                          |                            |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Europa u ranome srednjem vijeku.                                                            |                            |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mediteran u ranome srednjem vijeku.                                                         |                            |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Položaj Jadrana u sklopu oblikovanja i transformacije mediteranskoga svijeta u 8. stoljeću. |                            |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Položaj Jadrana u sklopu oblikovanja i transformacije mediteranskoga svijeta u 9. stoljeću. |                            |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Istočnojadranska magistrala kao najkraća veza zapadne Europe i                              |                            |                                                  |        |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        | istočnoga Mediterana.                            |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                      | 7.                                                                                                                                                     | Stvaranje naselja u venetskim lagunama.          |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                      | 8.                                                                                                                                                     | Bizantska defanziva.                             |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                      | 9.                                                                                                                                                     | Stvaranje i oblikovanje Hrvatske Kneževine       |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                      | 10.                                                                                                                                                    | Aachenski mir 812. godine.                       |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                      | 11.                                                                                                                                                    | Povlačenje Bizanta na južni Jadran.              |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                      | 12.                                                                                                                                                    | Odnosi Venecije i hrvatskih vladara.             |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                      | 13.                                                                                                                                                    | Pohod dužda Petra II. Orseola 1000. godine.      |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                      | 14.                                                                                                                                                    | Počeci uspostave mletačke hegemonije na Jadranu. |                             |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                      | 15.                                                                                                                                                    | Rekapitulacija.                                  |                             |        |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                | Hrvatski                                                                                                                                               |                                                  |                             |        |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                             | /                                                                                                                                                      |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                    | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija);<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        | Vrsta ispita  |        |               |
| Kolok vij                                                                                                                                            | seminarski rad                                                                                                                                         | esej/referat                                     | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | Kod ishoda učenja                                | Sati opterećenja            |        | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi                                                                                                   |                                                                                                                                                        | /                                                | 30                          |        | 1             |        | 30%           |
| Esej/Završni pismeni ispit                                                                                                                           |                                                                                                                                                        | FFPVM415-IU-1, 2, 3, 4, 5.                       | 30                          |        | 1             |        | 70%           |
| Ukupno                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                  | 60                          |        | 2             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Manje od 80% = nema pravo na potpis.                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| 16,5% = od 80% do 90% nazočnosti nastavi + bez aktivnog sudjelovanja.                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| 21% = od 80% do 90% nazočnosti nastavi + povremeno uključuje u nastavni proces.                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| 25,5% = od 91% do 100% nazočnosti nastavi + aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.                                                                |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| 30% = od 91% do 100% nazočnosti nastavi + visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, postavlja pitanja i problematizira sadržaje vezane za kolegij. |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Izrada eseja ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Od 55% do 66% = 38,5% ocjene                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Od 67% do 78% = 49% ocjene                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Od 79% do 90% = 59,5% ocjene                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Od 91% do 100% = 70% ocjene                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Za studente koji polažu završni pismeni ispit ocjenjivanje se vrši na sljedeći način:                                                                |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Od 55% do 66% = 38,5% ocjene                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Od 67% do 78% = 49% ocjene                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Od 79% do 90% = 59,5% ocjene                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Od 91% do 100% = 70% ocjene                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| 0 - 54% nedovoljan (1)                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| 55 - 66% dovoljan (2)                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |
| 67 - 78% dobar (3)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                  |                             |        |               |        |               |

91 - 100% odličan (5)

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati referat (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu referata, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem kolegija.

- Rad nije napisan = 0 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 21%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25,5%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                             | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                              | vlastito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | ORTALLI, G.,<br>CRACCO, G.,<br>Povijest Venecije I,<br>2007. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
|                                | GOLDSTEIN, I.,<br>Bizant na Jadranu,<br>1992.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X    | X     |       |      |          | X           |        |         |      |
| Dopunska                       | Prema dogovoru s profesorom.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                              | <p>Studenti mogu polagati ispit tijekom semestra kroz pisanje eseja ili na kraju semestra kroz pisanje završnog ispita (pismeni).</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanja (određeno Pravilnikom o studiranju), što znači da se tolerira 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više ne može dobiti potpis nositelja kolegija niti pristupiti završnom ispitu.</p> <p>Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi.</p> <p>U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih obveza.</p> |      |       |       |      |          |             |        |         |      |